

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ
(ОАО «РЖД»)
ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №209
665770, г. Вихоревка,
ул. Кошевого 18А

ПРИКАЗ

«05» сентября 2016 г. № 73

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

В соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 05.09.2016г. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Приложение 1).

2. Ознакомить с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Приложение 2).

3. Беляковцевой С.В., старшему воспитателю, ответственному за работу официального сайта частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» обеспечить размещение настоящего приказа и Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на официальном сайте учреждения в установленном порядке.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Детский сад №209 ОАО «РЖД»

М.А.Онищук

С приказом ознакомлены:

Беляковцева С.В. 



Приложение №1
к приказу частного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
от «05» сентября 20 16 г. № 73

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Детского сада №209 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от «05» сентября 20 16 г.

УЧТЕНО:

мотивированное мнение выборного органа
первичной профсоюзной организации
Детского сада №209 ОАО «РЖД»
Протокол № 9 от «05» сентября 20 16 г.
Суходольская Н.В.

Ф.И.О.

подпись

УЧТЕНО:

мотивированное мнение Совета родителей
Детского сада №209 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от «02» сентября 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом по Детскому саду №209 ОАО «РЖД»
Заведующий М.А. Онищук



**Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 открытого
акционерного общества «Российские железные дороги»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете с учётом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников деятельность Учреждения и действует до принятия нового Положения.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме;

2.3. Обучение в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения контроля.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

4.4. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель – логопед) и психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог – психолог).

4.5. Участие ребёнка в логопедической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач логопедического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.

4.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Учреждения, или проводить её самостоятельно;

4.9. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.