

Детский сад № 209 ОАО «РЖД»

Проект
по нравственно – патриотическому
воспитанию детей
«Моя мамочка самая лучшая»



Средняя группа
Воспитатели: Ильина Е.М.
Чупрова Т.С.

г. Вихоревка
2015 г.

Цель проекта: формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи.

Задачи:

- ✓ Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.
- ✓ Закреплять знание детьми имен, отчеств мам.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму.
- ✓ Воспитывать любовь и уважение, заботливое отношение к самому дорогому человеку на земле – маме.
- ✓ Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- ✓ Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, творческий.

Срок проекта: с 2 февраля по 9 марта.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Возрастная группа: средняя.

Презентация проекта:

- Выставка детских работ.
- Фотогазета «Моя мамочка самая-самая...».
- Праздничный концерт ко Дню 8 Марта.
- Конкурс стенгазет, поделок «Как я маме помогаю».

Предполагаемый результат:

- ❖ Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- ❖ Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- ❖ Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- ❖ Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Актуальность проекта.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Праздник «8 Марта» служит напоминаям необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный (накопление знаний).
(с 2 февраля по 6 февраля)

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием проекта.

Подбор художественной литературы и иллюстраций по теме.

Чтение художественных произведений о маме, бабушке, семье.

Разучивание стихов и песен по теме.

Подбор фотографий на тему: «Моя мамочка самая-самая...».

Оформление альбома «Как я маме помогаю».

2 этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.

(с 9 февраля по 27 февраля).

Интеграция темы по образовательным областям:

Коммуникация. Познание:

Познавательные беседы: «Наши мамы», «Я играю с мамой», «Как я помогаю маме дома», «Расскажи про маму».

Тематические занятия: «Моя любимая мама».

Составление рассказов по сюжетным картинкам.

Беседы о профессиях мам.

Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Мамины помощники», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кому что нужно», «Веселый-грустный».

Словесные игры: «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы».

Игры на классификацию и группировку предметов («Мебель», «Посуда», «Бытовая техника», «Продукты питания» и др).

Социализация:

Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».

Рассказы воспитателей о себе, из своей жизни.

Решение проблемных ситуаций.

Оформление выставок.

Художественная литература:



Чтение: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки»; С. Михалков «А что у вас?»; Н. Саконская «Разговор о маме»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; М. Родина «Мамины руки» и др.

Заучивание стихов, колыбельных, пестушек, потешек.

Вечер стихов «Я маму свою люблю».

Знакомство с пословицами, поговорками о маме: При солнышке тепло, при матери добро. Нет такого дружка, как родная матушка. Птица рада весне, а младенец – матери. Материнская ласка конца не знает. Материнский гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Обсуждение рассказа Э. Мошковской «Я маму мою обидел...».

Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Книжный уголок: Книги для чтения, рассматривания и обсуждения: Артюхова «Трудный вечер», А. Барто «Разлука», А. Барто «Мама поёт», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Г. Демыкина «Мама», Б. Емельянов «Мамины руки», Успенский Э. «Если был бы я девчонкой», Цыферов Г. «Как стать большим».

Здоровье:

Беседа «Здоровое питание в нашей семье».

Дидактическая игра «Витаминная корзинка».

Беседа «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своем здоровье).

Безопасность:

Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности; рассматривание иллюстраций, беседа по ним «Опасно-неопасно» (о бытовых приборах).

Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице.

Труд:

Посильная трудовая деятельность детей:

- заправить постель
- протереть пыль
- помыть посуду
- навести порядок в своей группе, комнате

Выполнение трудовых поручений в группе и дома.

Наблюдение за трудом взрослых.

Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму».

Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сестре.

Художественное творчество:

Рисование: «Цветок для мамы», «Рисуем красоту для мамы», «Портрет моей мамы».

Лепка: пластилинография – «Букет весенних цветов».

Аппликация: «Мимоза», «Тюльпаны».

Ручной труд: «Открытка к празднику».

Музыка:

Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.

3 этап – заключительный (результат)

(с 2 марта по 9 марта)

Выставка детских работ.

Фотогазета «Моя мамочка самая-самая...».

Праздничный концерт ко Дню 8 Марта.

Конкурс стенгазет, поделок «Как я маме помогаю».

Обсуждение опыта, создание портфолио проекта.

Работа с родителями:

Цель: Вовлечь родителей в данный проект, помочь создать позитивный настрой в работе со своими детьми.

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами, содержанием проекта.
- Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта».
- Чтение произведений о мамах в домашнем чтении.
- Подбор фотографий на тему: «Моя мамочка самая-самая...».
- Оформление альбома или стенгазеты вместе с ребенком «Как я маме помогаю».

The image features a decorative border with a pink grid pattern, small pink hearts, and a wavy white line. Large, glossy pink hearts are placed at the corners of the border. The central area is a plain white rectangle.

*История
праздника
8 Марта*

Почему Международный женский день празднуется именно 8 марта? Оказывается, что особых причин для этого никаких нет. **Все началось в начале весны 1857 года...**, когда текстильщицы Нью-Йорка прошли «маршем пустых кастрюль» по Манхэттену. Они требовали повышения зарплаты, улучшения условий труда, и равные права для женщин. Демонстрацию естественно разогнали, но шума в связи со своей необычностью она наделала изрядно. Это событие даже стали называть **Женским днем...**

Прошло более 50-ти лет и в последнее воскресенье февраля уже 1908 года, тысячи женщин, вновь вышли на улицы Нью-Йорка. Демонстрация эта, как можно догадаться, была приурочена к тому самому **«Женскому дню»** 1857 года. Женщины вновь стали требовать избирательного голоса, выступили против ужасных условий труда, и в особенности против труда детей. Полиция получила приказ разогнать демонстрацию. В следующем 1909 году Женский день вновь был отмечен маршами и забастовками женщин. Вдохновленная действиями «американских социалистических сестер», Клара Цеткин предложила поставить на конференции вопрос о том, чтобы женщины во всем мире выбрали определенный день, когда они будут привлекать общественное внимание к своим требованиям. Конференция, в которой приняли участие более 100 женщин из 17 стран, горячо поддержали это предложение поименным голосованием, результатом которого явилось

*возникновение - **Международного дня солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие.***

*Надо отметить, что точная дата этого дня на этой конференции так и не была определена. В 1912 году этот день женщины отметили 12 мая. И лишь с 1914 года этот день стихийно стали отмечать почему-то **8 марта.***

Россия жила тогда в отлучии от всей Европы по юлианскому календарю, поэтому Международный женский день у нас в стране отмечался не 8 марта, а 23 февраля.

В России этот день женщины отмечают ежегодно с 1913 года. В СССР 8 марта долгое время был обычным рабочим днем, но 8 мая 1965 года в канун 20-летия Победы в Великой отечественной войне, Международный женский день 8 марта был объявлен в СССР праздничным днем.

***С праздником,
милые женщины!***