

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

***Информационно - творческий
Проект на тему
«Слава армии родной»***



Подготовили воспитатели:

Суходольская Н.В.

Павлова Г.Р.

г. Вихоревка, 2015 г.

Проблема:

- Отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы:

- Недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности;
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.(хотя быть человеком пауком, бетманом, трансформерами и т.д.)

Актуальность:

- Патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-новому, многое для себя открываем заново. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания.
- Важно донести до создания воспитанников: образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм. А также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, мировоззрение педагогов, их личный пример, взгляды суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания.

Участники проекта:

Воспитатель группы: Суходольская Н.В., Павлова Г.Р

Дети старшей группы «Колобок»

Родители, детей группы «Колобок»

Продолжительность.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Длительность: 3 недели.

Цель проекта:

- Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- Создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей и родителей в процессе ознакомления с историей Российской армии;
- Воспитание гордости и уважения к героическим поступкам предков и защитников Отечества наших дней.

Задачи проекта:

- Знакомство с историей Российской армии;
- Современными военными профессиями и особенностями службы моряков, танкистов, лётчиков, пограничников, ракетчиков, десантников, их подготовки службе на благо Отечества;
- Развитие творческих и познавательных способностей;
- Умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;
- Умение работать в коллективе: готовность принять общий замысел. Стремление к согласованным действиям.

Предполагаемый результат

- воспитать уважительное отношение к защитникам отечества
- возникновение желания в будущем стать защитником отечества.

Формы и методы реализации проекта:

- ***Организационно-подготовительный этап:***
 - Формулирование целей и задач проекта
 - Изучение методической литературы по теме проекта

- Подобрать художественную литературу, музыкальное сопровождение
 - Разработать необходимые материалы: конспекты образовательной деятельности, сценарии бесед, конкурсов по теме проекта;
 - Провести организационную и подготовительную работу с родителями воспитанников.
- Основной этап:

Мероприятия:

Познавательное развитие:

- **Беседа:** «Сильны и могучи богатыри славной Руси»
«Наша Армия»
«Рода войск»
«Характер богатырей Руси и защитников Родины»
- **Рассматривание картин:** «Богатыри» В. Васнецова
«Российская Армия» (погоны, знаки отличия, звания, рода войск)
- **Тематическое занятие:** «Отчизны верные сыны»

Речевое развитие:

- **Заучивание стихотворений:** «Мой дедушка» Л. Татьянической
«Будущий мужчина» В. Косовицкова
«23 февраля» И. Прошева
- Заучивание поговорок и пословиц о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе;
- **Чтение:**

Былины: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

«Алёша Попович и Тугарин змей»

«Никита Кожемяка»

Рассказы: «Алый» Ю. Ковалёва

«Баллада о чёрном куске» В. Лифшиц

«Последний выстрел» Е. Воробьёва

«Баллада о добром свете» Е. Благинина

«Песня смелых» А. Сурикова

«Посылка» С. Михалков

Социально – коммуникативное развитие:

➤ **Дидактические игры:**

«Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Чья форма», «Военная техника»

«Угадай по описанию»

➤ **Сюжетно-ролевые игры:**

«Крейсер «Смелый»», «Пограничники», «Танкисты», «Лётчики», «Военный парад», «Связисты», «Строим крепость».

➤ **Подвижные игры-соревнования:**

«Пустое место», «Не попадись на удочку», «Золотые ворота», «Попади в цель»

«Самый меткий», «Найди секретный пакет», «Меткий стрелок», «Пограничники»,

«Конники-наездники», «Всадники стрелки», «Переправа», «Взлётная полоса»,

«Привал», «Морской узел».

Художественно-эстетическое развитие:

➤ **Рисование:**

- Боевые машины
- Портреты героев, солдат, пап;
- Солдат на посту;
- Пограничник с собакой;

➤ **Апликация:**

- Матрос с сигнальными флажками;
- Пароход;
- Галстук для папы;
- Подарок для папы;

➤ **Лепка:**

- Пограничник с собакой;
- Военная техника;
- Кружка для папы

➤ **Пение:**

- Поздравляем пап;
- Будем Родине служить;
- Частушки для пап;
- Маленький капитан

➤ **Слушание:**

- «Катюша»
- «Пусть всегда будет солнце»;
- «Марш Победы» М. Старокадомского
- «Военный марш» Г. Свиридова
- «Праздничный марш» В. Рупова.

➤ **Танцы**

- Степ танец;
- Хип хоп;

➤ **Сотрудничество с семьёй.**

- Совместное оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии;
- Рассматривание формы солдата и матроса;
- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником;
- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля»;
- Организация выставки детских работ по теме проекта;
- Рассказы пап о своей службе;

➤ **Заключительный этап:**

- Музыкально-спортивное развлечение «Наша Армия родная»
- Презентация на тему: «23 февраля»
- Выставка военной техники (коллекция детей военной техники)
- Конкурс чтецов посвящённый к 23 февраля
- Встреча с интересными людьми (солдат Российской Армии)