

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209 открытого акционерного общества
« Российские железные дороги »

Проект «Богатыри земли русской»

Подготовили воспитатели: Н.А. Дорофеева
Н.Н. Скарницкая

г. Вихоревка
2015г



Тема «Богатыри земли русской»

Цель проекта: Развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи проекта:

- Развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формировать гендерную и гражданскую принадлежность;
- Познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании;
- На основе былин формировать у детей проектно - исследовательские умения и навыки;
- Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу;
- Учить детей осознавать мотивы поступков былинных героев и понимать их внутренние переживания;
- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Вид проекта: информационно - творческий

Срок реализации: с 19 января- 1 марта 2015г.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы (6-7лет);
- Воспитатели (Дорофеева Н.А, Скарницкая Н.Н.);
- Родители воспитанников;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по ФК.

Актуальность темы: Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков.

Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Этот проект обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.

Вадим Шефнер

Предполагаемый результат:

В процессе усвоения материала по данному проекту дети должны научиться:

- Узнавать и называть былинных героев;
- Различать и называть богатырские доспехи и оружие (кольчугу, шлём, палицу, копьё, щит, меч, лук, стрелы, колчан);
- Пересказывать тексты знакомых былин с опорой на иллюстрации;
- Участвовать в развлечениях, испытывая гордость и уважения к истории своей страны;
- Обыгрывать сюжеты былин, используя куклы (богатырей);
- Использовать в речи эпитеты, сравнения, малые фольклорные формы (загадки, речёвки, потешки, пословицы);
- Проявление интереса и уважения к защитникам Отечества;
- Формирование у детей любви к Родине;
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Презентация проекта:

- Открытое мероприятие - Праздничное развлечение « Богатырские забавы» к 23 февралю;
- Выставка детских работ по теме « Богатырская наша сила»;
- Дефиле «Костюмы богатырей»;
- Родительское собрание в форме КВНа « История и культура России»;
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Этапы проекта:

1этап: Подготовительный.

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

- Постановка цели и задач;
- Создание проблемной ситуации для детей;

Что мы знаем? Были богатыри. Они сражались с врагами.

Что мы хотим узнать? Кто такие богатыри? Как звали русских богатырей? С кем сражались? Кого защищали? Какое оружие у них было? Как стать богатырём?

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- Размещение рекомендаций, консультаций в родительский уголок по теме проекта.

2 этап: Основной- практический.

Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- В ходе режимных моментов;
- В ходе самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.

Социально- коммуникативное развитие:

- Дидактические игры « Собери богатыря в путь- дорогу», «Назови богатыря»;
- « Помоги спасти царевну», « Угадай о ком говорю», « Узнай по описанию»;
- Словесные игры « Вспомни слово из былины», « Найди лишнее слово», « Узнай по описанию»;
- Чистоговорки («Ба - бе-ба – у Ильи Муромца новая изба», «Бы- бы-бы- нет избы»;
- Настольно - печатные игры « Освободи царевну», « Помоги богатырю собраться в путь»;
- Сюжетно- ролевые игры « Илья Муромец и соловей –разбойник», « Богатыри охраняют землю русскую», «Богатыри в быту»;
- Театрализованные игры. Игра - драматизация « В гостях у трех богатырей»
Пальчиковая гимнастика « Три богатыря»

Познавательное развитие:

- Беседы: « Кто такой русский богатырь?», « Богатырское снаряжение», «Как стать Богатырём?», « Подвиги русских богатырей»;
- Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, богатырских доспехов и оружия;

- Просмотр мультфильмов: « Алёша Попович и Тугарин Змей», « Илья Муромец и соловей разбойник», « Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Богатырская слобода». Сказки « Финист - Ясный сокол»;
- Показ слайдовой презентации « Богатырская Русь»;
- Экскурсия в библиотеку, краеведческий музей.

Речевое развитие:

- Рассматривание картин: В.М. Васнецов « Богатыри», « На заставе богатырской» « Витязь на распутье». Н. Рерих « Илья Муромец»;
- Составление рассказов по картине В.М. Васнецов « Богатыри»;
- Составление детьми творческих рассказов на тему « Если бы я был богатырём!»;
- Придумывание сказки о богатырях;
- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести, загадками о богатырях.

Чтение художественной литературы:

- Стихотворение В Берестова « Богатыри»;
- Былины про Добрыню Никитича, Алёши Поповича, Ильи Муромца, Никита Кожемяка, Василиса Микулишна;
- Сказку « Финист- Ясный сокол»;
- А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане».
-

Художественно- эстетическое развитие:

- Рисование по темам « Русский богатырский щит», « Богатырь», « Богатырский конь», « Бой богатыря со змеем», « Богатырь на коне».
- Раскраска про богатырей. Выставка детских работ;
- Лепка с использованием природного материала по образцу «Палица»
- Лепка « Три богатыря» (работа в творческих группах), « Богатырский конь»;
- Конструирование « Богатырская застава»;
 - Аппликация « Украшение шлемов и щитов»;
 - Музыка. Слушание. Песня « Богатырская сила» А. Пахмутова, Н. Добронравов.
- Опера Н. а. Римского- Корсакова « Сказка о царе Салтане»(чудо второе «Тридцать три богатыря»), пьеса «Богатырские ворота» М.П .Мусоргского
Пластически-ритмический этюд «Въезд богатыря в город».

Физическое развитие:

- Подвижные игры « Поймай хвост Змея Горыныча», « Бой богатырей», « Взятие крепости», « Царь и Воевода»;

- Эстафеты « Кто быстрее проскачет на коне», « Меткий стрелок», « Перетягивание каната», « Дорога препятствий», « Кто быстрее соберётся в дорогу»;
- Гимнастика « Богатыри».

3 этап: Заключительный:

Самореализация всех участников проекта.

- Открытое мероприятие - Праздничное развлечение « Богатырские забавы» к 23 февралю;
- Выставка детских работ по теме « Богатырская наша сила»;
- Дефиле «Костюмы богатырей»;
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Работа с родителями:

- Привлечь родителей к организации и оформлению Малой Третьяковской галереи по теме « Русь Богатырская»;
- Помощь в создании библиотеки фольклорных произведений русского народа, текстов былин для чтения, загадок, пословиц о Родине , силе, мужестве и доблести;
- Изготовление вместе с детьми элементов детского богатырского костюма (шлем, кольчуга) и оружия (лук, колчан, стрелы, щит, меч);
- Праздничное развлечение « Богатырские забавы» к 23 февралю;
- Родительское собрание в форме КВНа « История и культура России»;
- Консультация для родителей «Былины»;
- Привлечь родителей к изготовлению кукол- богатыри.

Обеспечение проекта:

- Организация и оформление Малой Третьяковской галереи «Русь богатырская»;
- Подбор иллюстративного материала по теме « Былины в картинках»;
- Оформить мини- библиотеку « Былины читай, да на ус мотай»;
- Создание аудио и видеотеку по проблеме;
- Подготовить картотеку подвижных и дидактических игр. Изготовление атрибутов для дидактических игр, сюжетных игр;
- Создание сундучка загадок, пословиц о Родине ,силе, мужестве и доблести;
- Изготовить вместе с детьми картонный пальчиковый театр (героев из былин»;
- Вместе с детьми сочиняем сказку о богатырях и оформляем книгу с рисунками детей по сказке;

- Постройка из снега «Богатырская застава»;
- Изготовление подарков для пап и дедушек к празднику

