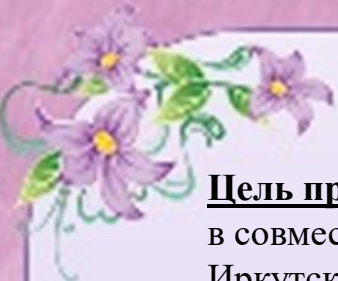


Частное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 209 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

*Проект на тему:*  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**





**Цель проекта:** Создание условий для усвоения и закрепления знаний основ патриотизма в совместной деятельности с детьми при ознакомлении с семьей, городом Вихоревка, Иркутской областью».

Формирование ребенка как будущего гражданина современного общества. Развитие любви и привязанности к родному дому , семье, городу, области у детей дошкольного возраста.

**Гипотеза:**

Если в воспитательно - образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении ребенка, родном городе и области, то это позволит значительно повысить их осведомленность в этой области, а также будет способствовать эффективному формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, городу, традициям, культуре родного края.

**Участники проекта:**


Воспитатель группы: Суходольская Н.В., Павлова Г.Р

Дети старшей группы «Колобок»

Родители, детей группы «Колобок»

**Продолжительность.**

Срок реализации проекта сентябрь 2014-май 2016 года



## Тема 1 блока «Моя семья»

Семья – источник вдохновения, где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение, здесь друг за друга все в ответе.

О. В. Токмакова

### Цель:

С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей.

Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

### Задачи проекта:

Систематизировать знания детей о представлениях родственных отношениях;

Обеспечить запоминание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;

Пробудить чувства к обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Способствовать развитию и уважительному отношению любви к родным и близким



### Предполагаемый результат:

- Добиться уточнения знаний с понятием «семья»;
- Обеспечить запоминание информации о своей семье, профессии родителей;
- Обеспечить представления детей о родственных отношениях
- Обеспечить развитие умения совместно с родителями составлять родословную семьи.



## Мероприятия: Познавательное развитие:

Серия бесед по картинам: «Моя семья»; «Праздники в моей семье»; «Какая у меня семья!»; «Мы должны беречь друг друга»; «Рядом или вместе?»; «Как хорошо играть всем вместе».

Тематическое занятие по семейным альбомам: «Мой род - моя семья»

Интегрированные занятия: «Моя семья»; «Коли семья вместе, то и душа на месте»; «Моя родословная»; «Традиции моей семьи». «При солнышке тепло - при матери добро». «Мы едем в гости к бабушке». «Мои близкие родственники»; «Моя родословная», «Я и мое имя», «Право ребенка на имя отчество и фамилию», «Право ребенка жить и воспитываться в семье», «Путь к перекрестку»; «Моя дорога до дома»; «Переход через пешеходный переход»;



## Речевое развитие:

### ➤ Описательный рассказ:

«Моя улица»; «Мой маршрут до дома».

### ➤ Беседы: «Кто где живет?»; «Мой адрес»; «Наша улица»; «Моя дружная семья»; «Папа – мой лучший друг»; «Чем могу порадовать маму, папу, бабушку, дедушку»; «Уважение старших в семье»; «Узнай, о ком я говорю (описание внешнего вида и характерных действий членов семьи); «Как тебя называют ласково дома?»

### ➤ Чтение:

«Моя семья» - О. Осеева; «Сыновья»; «Мальчик – с пальчик»; С. Михалков «Моя улица» «Кроха» М. Москвиной. «Дом, который построил Джек»; рассказ: «Косточка»; Л. Толстого - «Моя родня».

### ➤ Разучивание стихов:

Е. Благинина - «Посидим в тишине»; О. Чусовитина - «Самый лучший!»; «Мамин день» - Т. Винер; «Берегите матерей» - Р. Гамзатова; «Стихи о маме» - О. Чусовитиной.

### ➤ Пальчиковая гимнастика: «Наша семья»; «Пальчик-мальчик»; «Кто живет в моей квартире?»; «Маме дружно помогаем».

### ➤ Рассмотрение плакатов, буклетов о семье, о труде, об отдыхе.

## Социально – коммуникативное развитие:

### ➤ Сюжетно – ролевые игры:

«Семья»; «Дом»; «День рождения»; «Ателье»; «Путешествие на стройку»; «Профессии родителей» (врач, строитель, продавец, учитель...); «Дочки-матери»; «К нам приехала бабушка»; «Мама купила новую посуду».

### ➤ Дидактические игры:

«Как мы помогаем родным»; «Родство»; «Семья»; Лото: «Моя семья»; «На улице города»; «Правила для пешеходов»; «Кто ты для...»; «У кого сегодня день рождения?».

### ➤ Упражнения:

«Кем ты приходишься своим родителям?»; «Кто ты для бабушки?»; «Огорчится ли мама, если...»; «Помоги бабушке размотать клубок»; «Определи настроение родственников»; «Угадай кто это?» (мужчина, женщина, старик, подросток).

➤ Оформление фотогазет, слайд-шоу, видео-презентаций на тему: «Наша дружная семья».

## Физическое развитие:

### ➤ Подвижные игры:

«Мамины помощники»; «Перенеси воду в ложке»; «Горшки»; «Ниточка, иголочка»; «Смена ведущих»; «Мы туристы».

Игры – соревнования: «Делай вот так»; «Успей занять»; «Водяной».

## Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование:  
«Моя улица»; «Городских домов»; «Дети делают зарядку»; «Фигура человека»; «Удивительный день в детском саду»; «Куклы в национальном костюме»; «Как я с мамой иду из детского сада».
- Аппликация:  
«Дома на нашей улице»; «Красивые цветы для близких».
- Лепка:  
«Фигуры пляшущих девочек»; «Гостинец для бабушки».
  
- Пение: «Мамочка милая» - В Шаинского; «Что такое семья» - сл. и муз Е. Тумановой; «Дружный маленький народ» - муз. М. Старокадомского; сл. С. Михалкова
- Колыбельная: «Спи моя радость» - В.Брюсов; «У кровати» - М.Цветаева.  
«К нам гости пришли» - муз. Т. Александрова; муз.Т. Лопатенко - «Детский сад»

## Сотрудничество с семьёй.

- Консультации:  
«Путь в страну книг»; «Рекомендации для заботливых родителей»; «Дом для дружной семьи»; «Выходные вместе с ребенком».
- Обмен рецептов: «Любимое блюдо моей семьи».
- Конкурс семейных стенгазет: «Генеалогическое древо».
- Беседы с детьми о своей семье, родственниках, о профессии родителей, бабушек, дедушек.
- Презентация проекта «Моя семья»
- Родительская гостиния посвященная «Дню матери»
- Проведение праздника «К нам гости пришли»



## ТЕМА 2 БЛОКА: «Родной город Вихоревка»

➤ **Задачи данного блока:**

Формировать представления детей о родном городе;

Обеспечить закрепление знаний о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

Пробудить чувства умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей;



## Мероприятия:

### Познавательное развитие:

Беседы «Улицы, по которым мы ходим», «В каком парке ты гуляешь, вместе с семьей?» «Экскурсии по памятным местам города», «На озерах отдыхаем»

Беседа «Обратись вежливо к разным людям».

«Лучше нет родного края «П Воронько, «Родная земля» Г. Ладонщиков.

С. Михалков «Моя улица», «Это мой город», «Улица шумит»

### Речевое развитие:

➤ Беседы о городе

«Город Вихоревка», «Улицы, по которым мы ходим», «В каком парке ты гуляешь, вместе с семьей?» Музей города. «Кто где живет?», «Мой адрес», «Наша улица».

➤ Описательный рассказ:

«Моя улица», «Мой маршрут до дома».

➤ Ребусы:

➤ «Угадай, где находится?»

➤ Экскурсия - беседа «Наш парк»

## Социально – коммуникативное развитие:

- Сюжетно – ролевые игры: «Семья»; «Дом»; «День рождения», «Ателье» «Путешествие»; «Стройка», «Туристическое агентство»; «Игрушечный магазин Детского мира»
  - Дидактические игры:  
« Угадай, где я» нахожусь»
  - Подвижные игры:  
«Что изменилось?» «Попробуй догнать»
- Театрализованная деятельность: «Про мишку мышку и книжку» (с профессией библиотекарь)

## Физическое развитие:

- Спортивное соревнование «Кто быстрее?».
- Пеший поход в лес.
- Составление схемы (дорога из дома в детский сад).

## Художественно-эстетическое развитие:

### ➤ Рисование

«Наша улица – прошлое и будущее».

«Что мы видели в музее?»

Конкурс изготовления игрушки « для городской елки города»

➤ Аппликация: «Многоэтажные дома», «Улицы города», «Транспорт, «Деревья в парке»  
«Красивые цветы в парке»

### ➤ Лепка:

«Транспорт», «Улица».

➤ Совместная стенгазета «Наш красивый город».

## «Сотрудничество с семьёй».

➤ Папки- передвижки с достопримечательностью города, природы.

➤ Изготовление фотоальбомов: «Мой город», «Профессии наших родителей»



## **ТЕМА 3 БЛОКА: «НАША ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ».**

### **Задачи данного блока:**

1. Формирование представлений о достопримечательностях родной области , её государственных символах.
2. Формирование представлений о животном и растительном мире родной области
3. Ознакомление с картой Иркутской области.
4. Создать в ДОУ условия, способствующие нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, воспитывающие чувство привязанности к своему родному краю, восхищения его красотой, создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.

## Проведённые мероприятия.

### Познавательное развитие:

- .Беседа «Озеро Байкал»
- Занятие по окружающему миру:  
«Мой край родной»
- Презентация «Экскурсия по памятным местам области»,
- Беседа : «Река Ангара»
- «Символика Иркутской области

### Речевое развитие:

«Лучше нет родного края» П Воронько,  
«Родная земля» Г.Ладонщиков.  
С. Михалков «Моя улица»,  
«Это мой город», «Улица шумит»  
Сказки Байкала

### Социально – коммуникативное развитие:

- Сюжетно – ролевые игры: «Семья»; «Дом»; «День рождения», «Ателье» «Путешествие»; «Стройка». «Мы едем в далекие края»; «Туристическое агентство»; «Путешествие к новым домам».
- Подвижные игры «Добеги до участка» «Гори-гори ясно»; «Гуси лебеди»; «Мы веселые ребята?»
- Театрализованная деятельность: «Игрушечный магазин Детского мира»
- Д.И « Угадай, где я» нахожусь»
- Подвижные игры: «Что изменилось?» «Попробуй догнать»

### «Сотрудничество с семьёй».

- Папки- передвижки природы области, Озеро Байкал; животные тайги.
- Изготовление фотоальбомов: «Мой город», «Профессии наших родителей»
- Составление семейных фотоальбомов «Участие моих родителей в жизни города»
- Викторина для родителей «Что?, Где?, Когда?»  
(Иркутская область)

The slide features a light purple background with rounded corners. It is decorated with clusters of purple flowers and green leaves in the top-left and bottom-right corners. Small white flowers are scattered along the top and bottom edges of the slide. The text "Спасибо за внимание" is centered in a bold, red font with a white outline and a drop shadow.

**Спасибо за внимание**