

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

*Проект
по формированию культурно-
гигиенических навыков для реализации
в младшей группе детского сада.*



Подготовили: Суходольская Н.В.
Павлова Г.Р.

г. Вихоревка

Идея проекта:

«Чистота – залог здоровья».

Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

Постановка проблемы:

- ✓ При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и остальных членов семьи.
- ✓ Обеспечение, постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.

- ✓ Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т. е. перехода их в стойкие привычки.

Актуальность проекта:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема показалась мне интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни я решила использовать игровой творческий проект «Мойдодыр».

Участники проекта:

Воспитатели группы: Суходольская Н.В., Павлова Г.Р.

Дети второй младшей группы «Ласточка»

Родители, детей группы «Ласточка»

Продолжительность.

Срок реализации проекта: долгосрочный

Длительность: год

Цель проекта:

Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представления о ценности здоровья: здоровье начинается с чистоты тела, «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

Задачи:

- ✓ Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными

- ✓ Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком) .
- ✓ Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета) .
- ✓ Развивать восприятие, создавая условия для ознакомления детей с цветом формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (тёплый, холодный, твёрдый, мягкий, пушистый и т. д.) .
- ✓ Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание .
- ✓ Закреплять представления о правилах личной гигиены.
- ✓ Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», фольклорными произведениями про умывание, причёсывание, подготовку к обеду, обед.
- ✓ Укреплять связи между детским садом и семьей, изменять позицию родителей в отношении здоровья детей

Ожидаемый результат:

Дети:

- ✓ устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;
проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом:
- ✓ обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

Родители:

- ✓ обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- ✓ повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Продукты реализации проекта:

- ✓ Разработка конспекта занятия «Научим Олю умываться!» и тематических бесед по теме проекта.
- ✓ Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
- ✓ Составление картотеки художественно-словесного материала по воспитанию и развитию культурно-гигиенических навыков.
- ✓ Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков.
- ✓ 8. Оформление презентации проекта «Мойдодыр».

Мероприятия:

Познавательное развитие:

Беседы:

- ✓ «Чтобы быть здоровым»
- ✓ «Чистота и здоровье».
- ✓ «Правила гигиены»
- ✓ «Как нужно ухаживать за собой»
- ✓ «Мои здоровые зубки»

Речевое развитие:

- ✓ Заучивание народных песенок, потешек,
- ✓ Заучивание стихотворения «Без воды умылся котик...».
- ✓ Чтение произведений:
 - К. Чуковский «Мойдодыр»
 - А. Барто «Девочка чумазая»,
 - фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.
- ✓ Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».

Социально – коммуникативное развитие:

сюжетно-ролевых игр:

- ✓ «Парикмахерская»
- ✓ «Поликлиника»
- ✓ «Семья»

Дидактические игры:

- ✓ «Правила гигиены»
- ✓ «Таня проснулась»
- ✓ «Сделаем куклам разные прически»

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация:

- ✓ Украсим носовой платок

Лепка

- ✓ Мыло для кукол

Рисование

- ✓ Дорисуй расчески кукле Тане

Музыка:

- ✓ Музыкальный досуг «Как дети учили Олю умываться».

Сотрудничество с семьёй:

- ✓ Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».
- ✓ Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».
- ✓ Открытое мероприятие для родителей «Мы красивые, чистые, аккуратные!» (занятие с элементами театрализованной деятельности).
- ✓ Презентация проекта «Мойдодыр».

Итоги проекта:

- ✓ Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей после реализации проекта.
- ✓ Презентация проекта «Мойдодыр».

Литература:

1. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М. :Просвещение, 1991.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1985.
3. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М. : 1991.
4. Воспитателю о работе с семьёй / Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : Просвещение, 1989.

5. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. – СПб., 2007
6. Лихачёва А. А. Встреча с Мойдодыром. //Дошкольное воспитание №9 – 2004. с. 56
7. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М. : Просвещение, 1990.
8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозайка – Синтез, 2011.
9. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М. : Просвещение, 1997
10. Информация взятая из Интернета.