

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад №209 ОАО «РЖД»)

Принят:

Педагогический совет
от «04» сентября 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Заведующий Детский сад №209
ОАО «РЖД»
М.А. Онищук

Приказ № 65 от «04» сентября 2017 г.

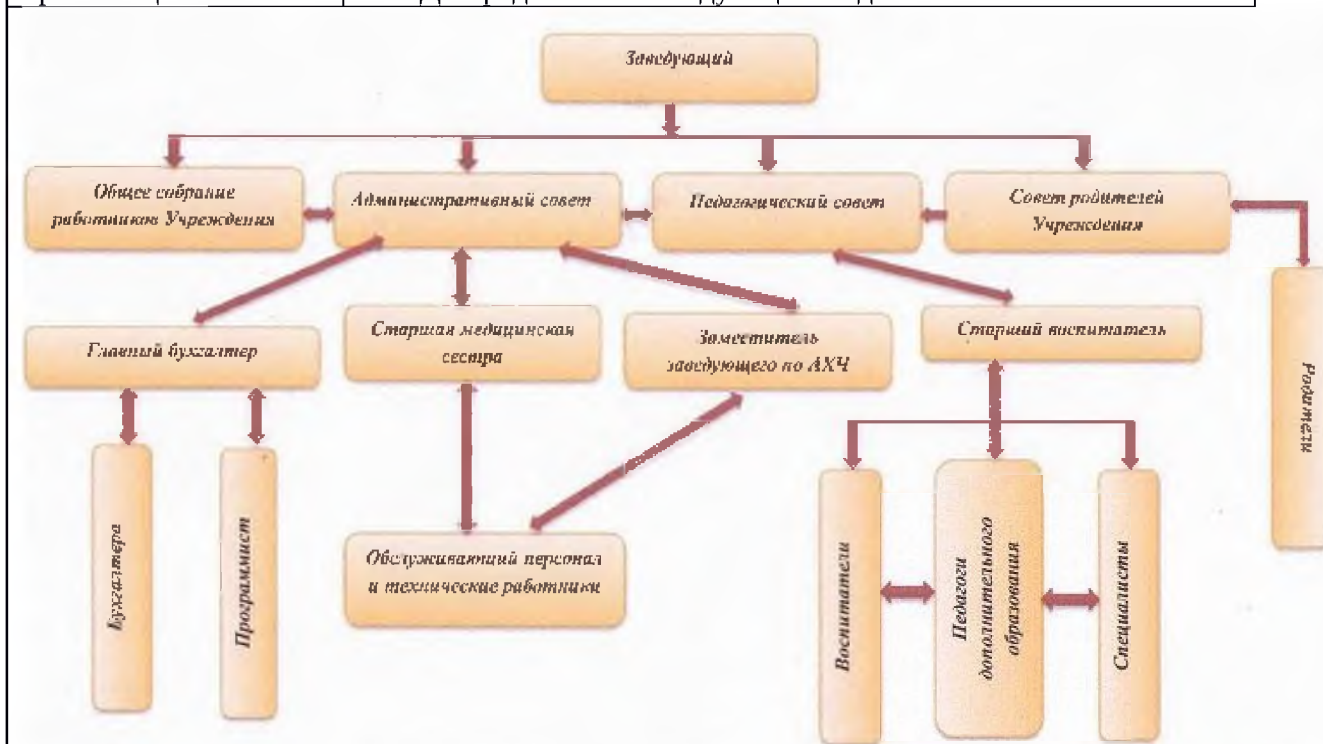


**Отчет о результатах самообследования
за 2016 – 2017 уч. Г.**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Президент ОАО «РЖД» – Белозеров О.В. 107174, Москва, ул. Новая Басманная, 2 www.rzd.ru
Руководитель	Онищук Марина Анатольевна
Юридический адрес организации	665770 Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Кошевого 18А.
Фактический адрес	665770 Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Кошевого 18А.
Адрес сайта	detsad209.ru
Адрес электронной почты	detsad209rzd@mail.ru
Телефон	тел: 8 (3953) 49-88-51
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Срок действия лицензии-бессрочный Регистрационный № 7046 от 14 июля 2014 г., серия РО 38Л01 № 0001926
Режим функционирования	В образовательной организации пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье. Учреждение работает с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей – 12 часов
1.2. Система управления организации	
Структура и органы управления образовательной организацией	Непосредственное управление Детским садом №209 ОАО «РЖД» осуществляет заведующий Онищук М.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. Разграничения полномочий между Педагогическим советом, Общим собранием работников Учреждения, Советом родителей Учреждения и руководителем закрепляется Уставом и локальными

Структура и органы управления образовательной организацией	актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Учреждения. Схема структуры управления Детский сад №209 ОАО «РЖД» представлена следующим видом:
--	---



Вывод: структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым Детский сад №209 ОАО «РЖД» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая документация, в соответствии с которой ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012; ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249; ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав Детского сада №209 ОАО «РЖД»; ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
Состав воспитанников	<p>Общее количество групп – 6 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет: 2 группы раннего возраста – 30 детей; 4 дошкольные группы – 89 детей; Всего – 119 воспитанников</p>
Особенности организации образовательного процесса	<p>Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Детский сад №209 ОАО «РЖД» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.</p> <p>Программа разработана в рамках Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом содержания общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>Основной целью Программы «Детского сада № 209 ОАО «РЖД» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в соответствии со ст. 64 ФЗ «Закона об образовании в РФ» №273-ФЗ, а также условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в соответствии с п. 1.6. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.</p> <p>Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной</p>

	<p>(изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.</p> <p>Программа ориентирована на детей в возрасте от года до восьми лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации. В связи с тем, что в Детском саду №209 ОАО «РЖД» функционируют группы общеразвивающей направленности, в Программе не предусмотрен раздел «Содержание инклюзивного образования».</p> <p>Программа включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально – коммуникативное развитие – познавательное развитие – речевое развитие – художественно-эстетическое развитие – физическое развитие <p>Содержание образовательного процесса выстроено на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); ✓ парциальной программы поликультурного образования детей 3-8 лет «Диалог культур» (опыт работы педагогов образовательных учреждений ОАО «РЖД»); ✓ цикла занятий «ОБЖ» (принят педсоветом №4 от 30.05.2016 г., приказ № 22-а от 30.05.2016 г.) на основе парциальной программы по основам безопасности детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; ✓ парциальной программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. ✓ парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой
1.4. Внутренняя система оценки качества образования	
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Детском саду №209 ОАО «РЖД»
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	<p>В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2016-2017 учебном году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.</p> <p>Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:</p>

Ранний возраст:

Период	Образовательные области														
	Социально-коммуникат.развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художеств.-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Начало года	57%	36%	7%	21%	11%	68%	26%	61,5%	12,5%	37,5%	26%	36,5%	39,75%	30,75%	29,5%
Конец года	100%	0%	0%	79%	21%	0%	88%	12%	0%	92,5%	7,5%	0%	90%	10%	0%

1 – показатели сформированы

2 – показатели в стадии формирования

3 – показатели не сформированы

Диаграмма результатов наблюдения детского развития на начало года (ранний возраст)

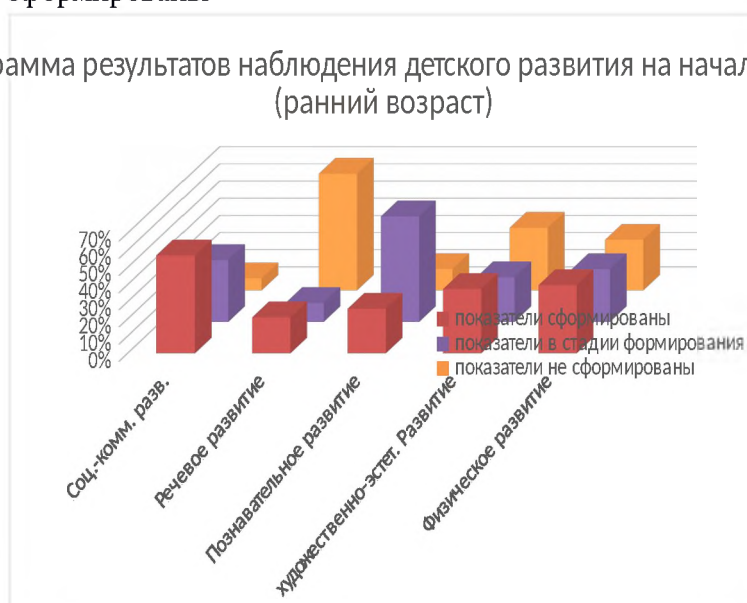
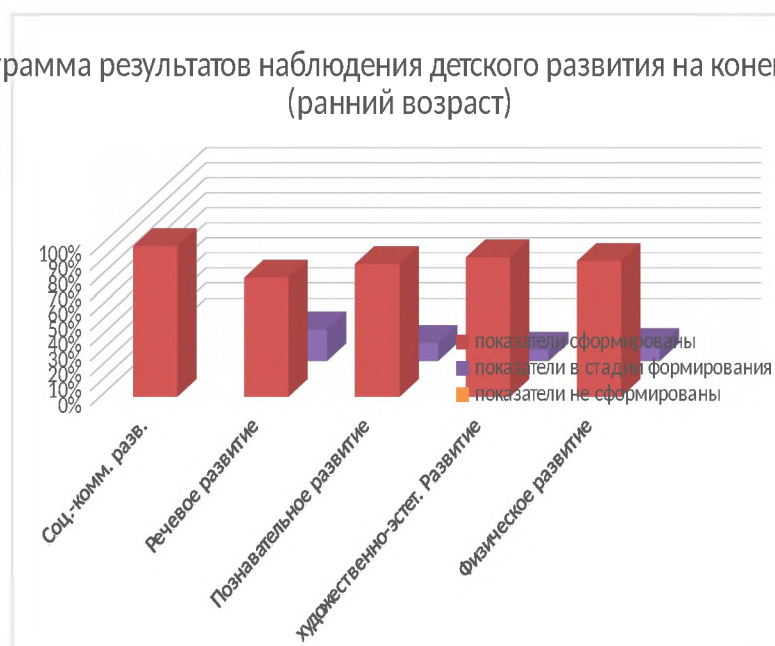


Диаграмма результатов наблюдения детского развития на конец года (ранний возраст)



Период	Образовательные области
--------	-------------------------

	Социально-коммуникат.развитие			Речевое развитие			Познание			Художеств.-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Начало года	77,5%	18,2%	4,3%	45,6%	48%	6,4%	57,3%	35,3%	7,4%	47%	47%	6%	46,6%	49,2%	4,2%
Конец года	92,7%	7,3%	0%	73,6%	22,6%	3,8%	85,7%	13%	1,3%	84%	15%	1%	81,7%	16,7%	1,6%

Дошкольный возраст:

1 – показатели сформированы

2 – показатели в стадии формирования

3 – показатели не сформированы

Диаграмма результатов наблюдения детского развития на начало года (дошкольный возраст)

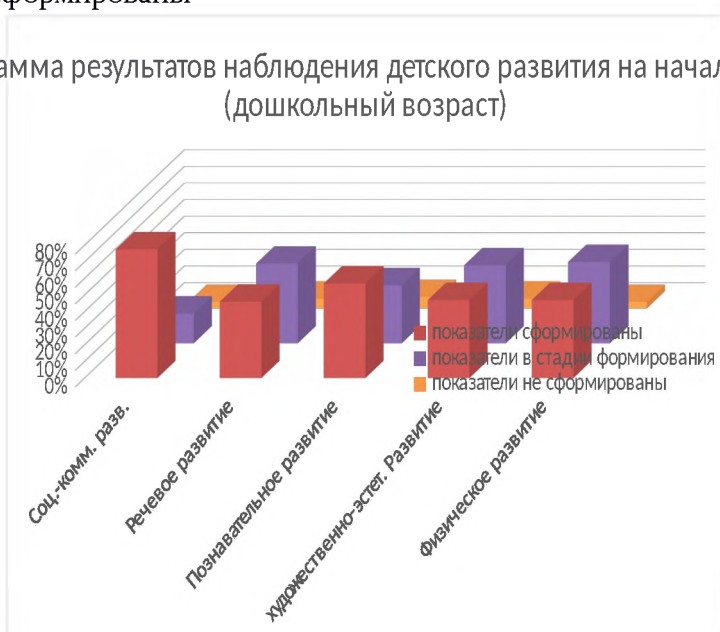
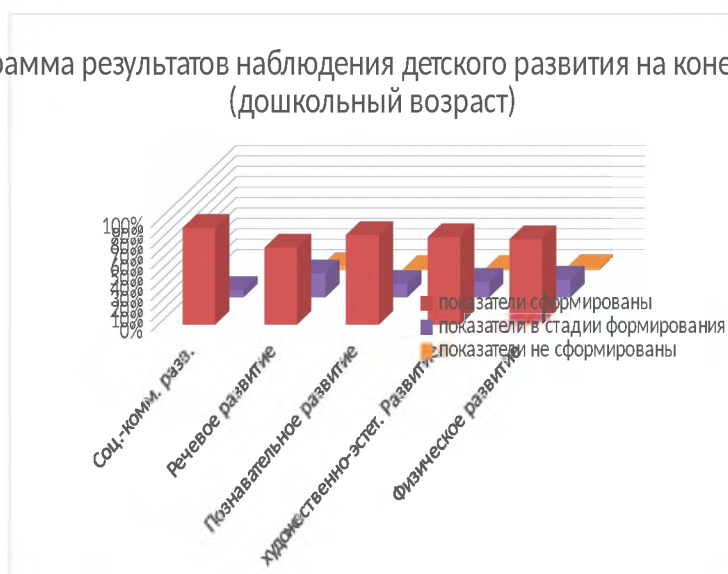


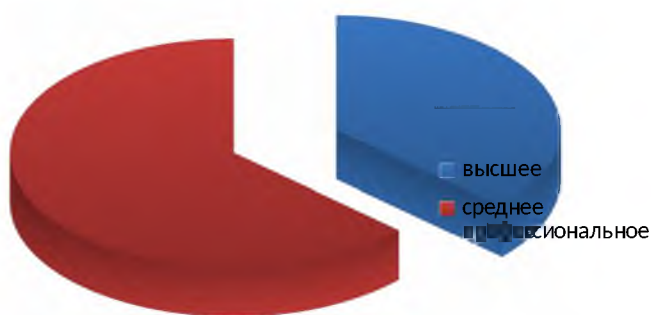
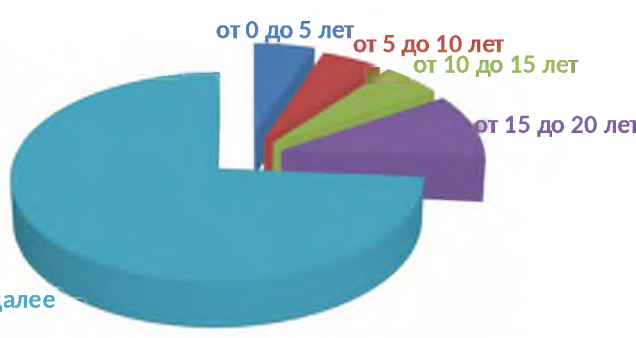
Диаграмма результатов наблюдения детского развития на конец года (дошкольный возраст)

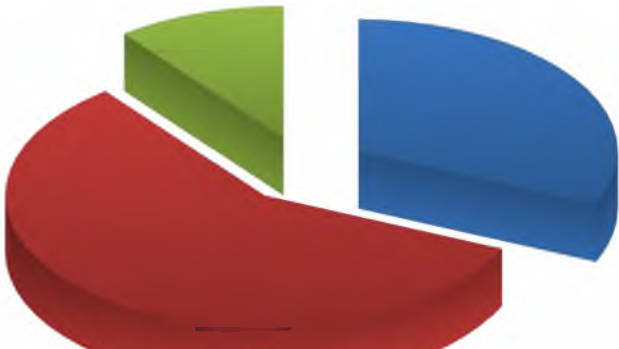


Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в освоении образовательной области «Речевое развитие», в меньшей степени «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Следует уделить внимание развитию речевых умений на всех возрастных этапах. В познавательном развитии особое внимание необходимо обратить на работу по формированию элементарных математических представлений, в частности организацию образовательной деятельности. В «Физическом развитии» активизировать работу с родителями, как просветительскую, так и практическую (совместные мероприятия с детьми, практикумы).

Мониторинг образовательного процесса и деятельности детского сада в целом проходил и через анкетирование педагогов и родителей по вопросам годовых задач ДОО.

<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Взаимодействие с родителями воспитанников строится по принципу сотрудничества. Коллектив использует различные формы работы: дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выпуск газеты для родителей, буклетов, работа сайта детского сада. Работу по взаимодействию с родителями ориентируем на решение следующих задач: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, преемственность детского сада и семьи в воспитательных воздействиях на ребенка. В детском саду созданы условия для максимального удовлетворения воспитанников.</p> <p>С целью удовлетворения качеством образовательного процесса в детском саду с родителями воспитанников было проведено анкетирования. Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Качество воспитательно – образовательной работы удовлетворяет родителей – 100%; качеством ухода за детьми – удовлетворяет 100% родителей. Правилами, установленными в детском саду удовлетворены 91,5% родителей; 100% родителей удовлетворены получением информации о жизни ребенка в детском саду. Информацией размещенной на сайте учреждения удовлетворены – 67, 6% родителей, остальные 32,4% родителей отмечают, что сайт не посещают. 89,4% родителей удовлетворены профессионализмом педагогических кадров.</p>
<p>Вывод: Качеством предоставляемых услуг частным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №209 ОАО «РЖД» удовлетворены 88,4% опрошенных родителей.</p>	
<p>1.5. Кадровое обеспечение</p>	
<p>Укомплектованность штата</p>	<p>Кадровое обеспечение дошкольного учреждения и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.</p> <p>Общая укомплектованность штатов составляет 100%. Количество педагогических работников – 17 человек, из них штатных 17 – 100%.</p> <p>В настоящее время педагогический процесс в учреждении обеспечивают руководитель, старший воспитатель, 11</p>

	<p>воспитателей и 4 специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагог-психолог; ✓ учитель-логопед; ✓ музыкальный руководитель; ✓ инструктор по физической культуре
<p>Вывод: на 01.06.2017г. укомплектованность педагогическими кадрами 100%.</p>	
<p>Информация об образовании педагогов</p>	<p>Уровень образования: высшее образование – 7 человек (36,8%); среднее профессиональное – 12 человек (63,2%)</p> <div style="text-align: center;">  <p>Образование</p> <p>■ высшее ■ среднее профессиональное</p> </div>
<p>Стаж, квалификационная категория педагогов</p>	<p>Педагогический стаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5% педагогов имеют стаж 0-5 лет; ✓ 5% педагогов имеют стаж 5-10 лет; ✓ 5% педагогов имеют стаж 10-15 лет; ✓ 11% педагогов имеют стаж 15-20 лет; ✓ 74% педагогов имеют стаж свыше 20 лет. <div style="text-align: center;">  <p>Педагогический стаж</p> <p>от 0 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет от 20 лет и далее</p> </div> <p>Квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ высшая категория – 7 педагогов (36,8 %); ✓ I квалификационная категория – 8 педагогов (52,7%); ✓ в соответствии с занимаемой должностью – 2 педагога (10,5%)

	<p style="text-align: center;">Квалификационные категории</p>  <p style="text-align: center;"> ■ высшая кв.к. ■ первая кв.к. ■ в соответствии с занимаемой должностью </p>
Курсы повышения квалификации	-
Участие в профессиональных конкурсах и др. мероприятиях	<p>Практически весь педагогический состав Учреждения в течение учебного года активно принимал участие в заочных конкурсах различных уровней:</p> <p style="text-align: center;"><i>Беляковцева С.В., старший воспитатель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016 г. Диплом победителя ДС №667 Всероссийского издания «Портал образования». Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне»; ✓ 2016 г. Диплом победителя КВК-УНЕ №49-621 Информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Международный конкурс «Украсим нашу елочку!»; ✓ 2017 г. Диплом лауреата №1723194570 Всероссийского образовательного портала «Просвещение». Всероссийское конкурсное мероприятие «Методическая работа в условиях введения ФГОС»; ✓ 2017 г. Свидетельство о публикации социальной сети работников образования nsportal.ru «Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе «В гостях у Снежной Королевы»; ✓ 2017 г. Свидетельство о публикации социальной сети работников образования nsportal «Конспект открытого интегрированного занятия в младшей группе с элементами психогимнастики «Зимушка-зима»; ✓ 2017 г. Диплом победителя КВС-ЛК №53-036 Информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)», название работы: «Физкультурно-познавательное развлечение в старшей группе «Если утром дети умываются...»; ✓ 2017 г. Свидетельство о публикации № ПС-2672 Информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» Авторский материал «Физкультурно-познавательное развлечение в старшей группе «Если утром дети умываются...»; ✓ 2017 г. Сертификат о публикации №1709143373

Всероссийского образовательного портала «Просвещение» в печатном издании. Статья «Педагогический совет «Самообразование как средство формирования профессиональной компетентности»», Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение», сборник №4 Официальное издание образовательного портала «Просвещение».

Голято О.В., воспитатель:

✓ 2017 г. Публикация «Наша дружная семья. Проект по поликультурному воспитанию в первой младшей группе (дети – родители – педагоги)», научно-методический сборник №1 «Образование. Дети. Творчество». Федеральное издание, г. Москва;

✓ 2017 г. Диплом победителя КВС-ММ №49-034 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Международный конкурс «Методические материалы своими руками», «Сундучок» для проекта «Куколки из сундучка»;

✓ 2017 г. Свидетельство № ПС-2403 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Публикация авторского материала «Сундучок» для проекта «Куколки из сундучка»;

✓ 2017 г. Диплом победителя КВС-МП №48-080 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Международный конкурс «Моя лучшая презентация». «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»;

✓ 2017 г. Свидетельство № ПС-2404 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Публикация авторского материала «Презентация «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»».

Ильина Е.М., воспитатель:

✓ 2017 г. Публикация «Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста. Методическая разработка», научно-методический сборник №1 «Образование. Дети. Творчество». Федеральное издание, г. Москва.

Кириенко О.Н., воспитатель:

✓ 2017 г. Публикация ««Эх, да Масленица!» Проект в подготовительной группе». Научно- методический сборник «Образование. Дети. Творчество», выпуск №1. Федеральное издание, г. Москва;

✓ 2017 г. Диплом КВС –МП № 53-022 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Международный конкурс «Моя лучшая презентация». «Заучивание стихотворения И.З. Сурикова «Детство»;

✓ 2017 г. Диплом победителя КВС - ЛК № 53-030 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия(НОД)»

«Заучивание стихотворения И.З. Сурикова «Детство»;
✓ 2017 г. Свидетельство о публикации ПС № 2674 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» авторского материала «Заучивание стихотворения И.З. Сурикова «Детство».

Лебедева М.Ю., воспитатель:

✓ 2017г. Диплом победителя КВС-ММ 49-029 Информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Международный конкурс «Методические материалы своими руками»;

✓ 2017г. Диплом 2 степени КВС-ОГ 50-016 Информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Всероссийский конкурс «Лучшее оформление группы в ДОУ»;

✓ 2017г. Свидетельство о публикации ПС-2395 Информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Авторский материал «Предметно - пространственная среда «Старшая группа»;

✓ 2017г. Свидетельство о публикации ФС77-43268 Социальная сеть работников образования, презентация «Проект «Грибы».

Павлова Г.Р., воспитатель:

✓ 2017 г. Диплом победителя ТК 152297 международного педагогического портала «Солнечный свет». Всероссийский творческий конкурс, номинация «Я помню, я горжусь», проект «Мы помним и чтим»;

✓ 2017 г. Диплом №7254 победителя центра Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов. Всероссийский конкурс «Древо талантов», номинация «9 мая День победы!» Название работы «Познавательный исследовательский проект «Мы помним и чтим»»;

✓ 2017 г. Свидетельство о публикации № 1714151657 Образовательный портал УЧСОВЕТ Тема: «Проект «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через труд железнодорожника»»;

✓ 2017г. Публикация «Ранняя профориентация у старших дошкольников» Научно-методический сборник №2 «Образование. Дети. Творчество», Федеральное издание, г. Москва.

Парилова Н.Л., воспитатель:

✓ 2017 г. Диплом победителя №19181 оргкомитета международного конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация», «Формирование культуры здоровья детей, родителей и педагогов через здоровьесберегающие технологии»;

✓ 2017 г. Диплом 1 степени КВС – ЗД № 53-011 информационно – образовательного ресурса «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «За здоровьем в детский сад». Конспект

мастер-класса «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;

✓ 2017 г. Свидетельство о публикации № 2725868 социальной сети работников образования «Развлечения детей с родителями в младшей группе «В гостях у сказки»»;

✓ 2017 г. Свидетельство о публикации № 2725860 социальной сети работников образования. План-конспект занятия «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

Радкевич И.П., инструктор по физической культуре:

✓ 2017 г. Диплом победителя КВС-ЛК №55-037 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», г. Новокузнецк, Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» «Физкультурно-познавательное развлечение в старшей группе «Если утром дети умываются...»»;

✓ 2017 г. Свидетельство о публикации ПС-2673 информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», г. Новокузнецк, авторский материал «Физкультурно-познавательное развлечение в старшей группе на тему: «Если утром дети умываются...»»;

✓ 2017 г. Свидетельство о публикации ФС77-43268 социальной сети работников образования, картотека «Подвижные игры» младший дошкольный возраст;

✓ 2017 г. Сертификат КФ №661 Всероссийского педагогического журнала «Познание», г. Липецк, участник Всероссийской конференции «Инновационные и коммуникативные технологии в образовании: теория и практика»;

✓ 2017 г. Сертификат о публикации КУ42913 Международного каталога для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков», г. Екатеринбург, консультация «Методика проведения игрового стретчинга по Е.В. Сулим»;

✓ 2017 г. Благодарственное письмо № 70567, Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», г. Липецк, за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.

Скарницкая Н.Н., воспитатель:

✓ 2016 г. Диплом победителя ДО-506-1 Международного конкурса «Проектная деятельность в ДОУ»;

✓ 2016 г. Свидетельство о публикации №729492-016-015 Международного образовательного портала МааМ, Проект «Один день в детском саду»;

✓ 2017 г. Свидетельство о публикации OD-16547-700 Образовательного портала «Одаренность.RU», конспект образовательной деятельности «Где прячется здоровье?»;

✓ 2017 г. Свидетельство о публикации ФС77-43268

	<p>Социальной сети работников образования, конспект интегрированного занятия «В гостях у Песочной феи».</p> <p><i>Щенникова О.Г., педагог-психолог:</i></p> <p>✓ 2017г. Сертификат КФ №662, Всероссийская конференция «Инновационные технологии организации дошкольного воспитания в соответствии с требованием ФГОС ДО», педагогический журнал «Познание», опыт работы по теме: «Формы и методы работы с родителями и детьми раннего возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»;</p> <p>✓ 2017г. Сертификат подтверждения публикации статьи «Сказки на пальчиках или уроки общения для самых маленьких» в Федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество» №3 за 2017 год. РФ, г. Москва;</p> <p>✓ 2017г. Сертификат автора интернет-журнала «Талантливый педагог», статья «Сказки на пальчиках или уроки общения для самых маленьких» опубликована в №8 за 2017г. на сайте www.TFD.UCOZ.COM.;</p> <p>✓ 2017г. Свидетельство о публикации в электронном СМИ, социальная сеть работников образования, методическая разработка родительского собрания «Воспитание любовью или как научить ребенка управлять своими эмоциями», http://nsportal.ru/node/2734957;</p> <p>✓ 2017г. Свидетельство о публикации в электронном СМИ, социальная сеть работников образования, методическая разработка «Родительское собрание для родителей будущих воспитанников», http://nsportal.ru/node/2734975;</p> <p>✓ 2017г. Свидетельство о публикации в электронном СМИ, социальная сеть работников образования, методическая разработка семинара-практикума для родителей группы раннего возраста «Инновационные технологии в развитии речи детей раннего возраста», http://nsportal.ru/node/2736470.</p>
<p>Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>	
<p>1.6. Учебно-методическое обеспечение</p>	
<p>Оборудование и оснащение методического кабинета</p>	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.</p> <p>В кабинете имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к занятиям, пособия и методическая литература.</p> <p>Программно-методическое обеспечение составляет 95%.</p> <p>Оборудование: ноутбук, сканер, принтер ч/б, принтер</p>

	цветной, ламинатор, брошюратор, доступ в интернет.
Учебно-методические пособия	<p>Полностью обновлен учебно-методический комплект с наглядно-дидактическими пособиями, комплектами для оформления родительских уголков, рабочими тетрадями к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.</p> <p>Также УМК пополнили электронно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>Имеется доступ к информационно – образовательным ресурсам для разной категории участников образовательных отношений, через сайт образовательного учреждения DS209rzd.ru</p>

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1530
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	90%
Количество подписных изданий	10

Выводы: обеспеченность Детский сад №209 ОАО «РЖД» основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в то же время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО, по всем возрастным группам. В 2017-2018 учебном году Детский сад №209 ОАО «РЖД» планирует перейти на электронные подписные издания, что позволит сократить время на поиск нужного материала, удобно в хранении и копировании материала.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО. Детский сад № 209 ОАО «РЖД» расположен по адресу: г. Вихоревка, ул. Кошевого, дом 18 А, (общей площадью 1715,3 м².) Вокруг здания - ровное асфальтовое покрытие. В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья воспитанников и сотрудников.

В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога/ учителя-логопеда;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХЧ/ делопроизводителя;
- ✓ музыкально-физкультурный зал;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;

✓ бухгалтерия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудование групп включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны, а также спальное помещение, умывальную и приемную.

Предметно-пространственная среда групп включает в себя также различные оборудованные необходимым материалом центры:

- ✓ игровой центр;
- ✓ центр экспериментирования;
- ✓ центр физического развития;
- ✓ центр художественного творчества;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр музыкально-театрализованной деятельности;
- ✓ центр чтения и рассматривания иллюстраций;

✓ центр релаксации (уголок отдыха и уединения) и другие.

Территория озеленена деревьями и кустарниками. Они используются для разделения игровых групповых и спортивных площадок друг от друга, а также для создания тени в летний период. На территории дошкольного образовательного учреждения имеется игровая, спортивная и хозяйственная зоны. Игровая территория включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с наличием игрового оборудования (малых форм) в зависимости от возраста детей.

Имеется огород, где дошкольники могут знакомиться с объектами живой и неживой природы, учатся ухаживать за растениями, наблюдать за их развитием, проводить опыты и эксперименты, оформлены клумбы, цветники.

Для защиты детей от солнца и осадков установлены шесть тентовых навесов с деревянными полами. Игровые и спортивная площадки имеют травяной грунт. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны размещено овощехранилище, гараж и контейнер для хранения оборудования, а также предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей. Оборудованная площадка с установленными на ней контейнерами для сбора бытовых отходов и другого мусора находится также на территории хозяйственной зоны.

Образовательная организация оснащена автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами наблюдения, домофоном на входной калитке. Ведется работа с детьми по ОБЖ.

Территория Детского сада №209 ОАО «РЖД» по периметру имеет ограждение из профлиста и профтрубы на бетонном фундаменте по всему периметру. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, калитка центрального входа оборудована переговорным устройством типа «домофон» и электронным замком. Территория учреждения находится под видеонаблюдением 8-ми камер, изображения с которых передается на экран монитора поста охраны.

Охрана учреждения в дневное и ночное время, круглосуточно в будни и выходные дни осуществляет ООО Охранное агентство «Кентавр». В учреждении имеется тревожная сигнализация с выводом на ПЦН. Пропускной и внутреобъектовый режим установлены положением о контрольно – пропускном режиме.

Здание детского сада снабжено охранной противопожарной сигнализацией (ОС), автоматической установкой пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения управления эвакуации (СОУЭ).

Территория Детского сада №209 ОАО «РЖД» освещается фонарями наружного

освещения в количестве 8 единиц. При подъезде к Детскому саду №209 ОАО «РЖД» имеются знаки дорожного движения «Пешеходный переход» с двух сторон.

Техническая оснащённость

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров /ноутбуков(всего)	17
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	8
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
4.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	9
5.	Количество принтеров	10
6.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе: - телевизоры; - интерактивные доски	5 2
7.	Количество сканеров	4
Доступ в Интернет		
8.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
9.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	14
10.	Вид подключения:	Кабельное, wi-fi

Вывод: материально – техническая база Детского сада №209 ОАО «РЖД» соответствует современным требованиям, СанПиН, террористической и пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	119/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2д/дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17
первой		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (5%)
больше 30 лет		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1
от 55 лет		5

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	119\17
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,63кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.