

СОГЛАСОВАНО:

Начальник сектора
образовательных учреждений
службы управления ВЭЖД
филиала ОАО «РЖД»

И.С. Таскаева
« 24 » августа 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детский сад №209
ОАО «РЖД»

М.А. Онищук

« 24 » августа 20 15 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Братскому району майор полиции

А.А. Рейнград
« 24 » августа 20 15 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Вихоревка 20 15 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности Детского сада № 209 ОАО «РЖД» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Детского сада №209 ОАО «РЖД» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией Детского сада №209 ОАО «РЖД» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения города Вихоревка. Заведующий Детского сада №209 ОАО «РЖД» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт хранится в кабинете заведующего Детского сада №209 ОАО «РЖД».

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Раздел 1. Общие сведения

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Тип ДОУ: частное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 665770, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Кошевого, 18А.

Фактический адрес: 665770, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Кошевого, 18А.

Заведующий: Онищук Марина Анатольевна.

Старший воспитатель: Беляковцева Светлана Викторовна.

Ответственные от Госавтоинспекции:

старший госинспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Братскому району капитан полиции Любенков Сергей Викторович;
старший госинспектор БДД ОМВД России по Братскому району майор полиции Попов Максим Владиславович.

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в ДОУ: старший воспитатель.

Количество воспитанников - 110.

Наличие уголка по БДД - в 6 группах.

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет.

Автобус для перевозок детей в ДОУ - отсутствует.

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании ребенка в ДОУ.

665770, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Кошевого, 18А.

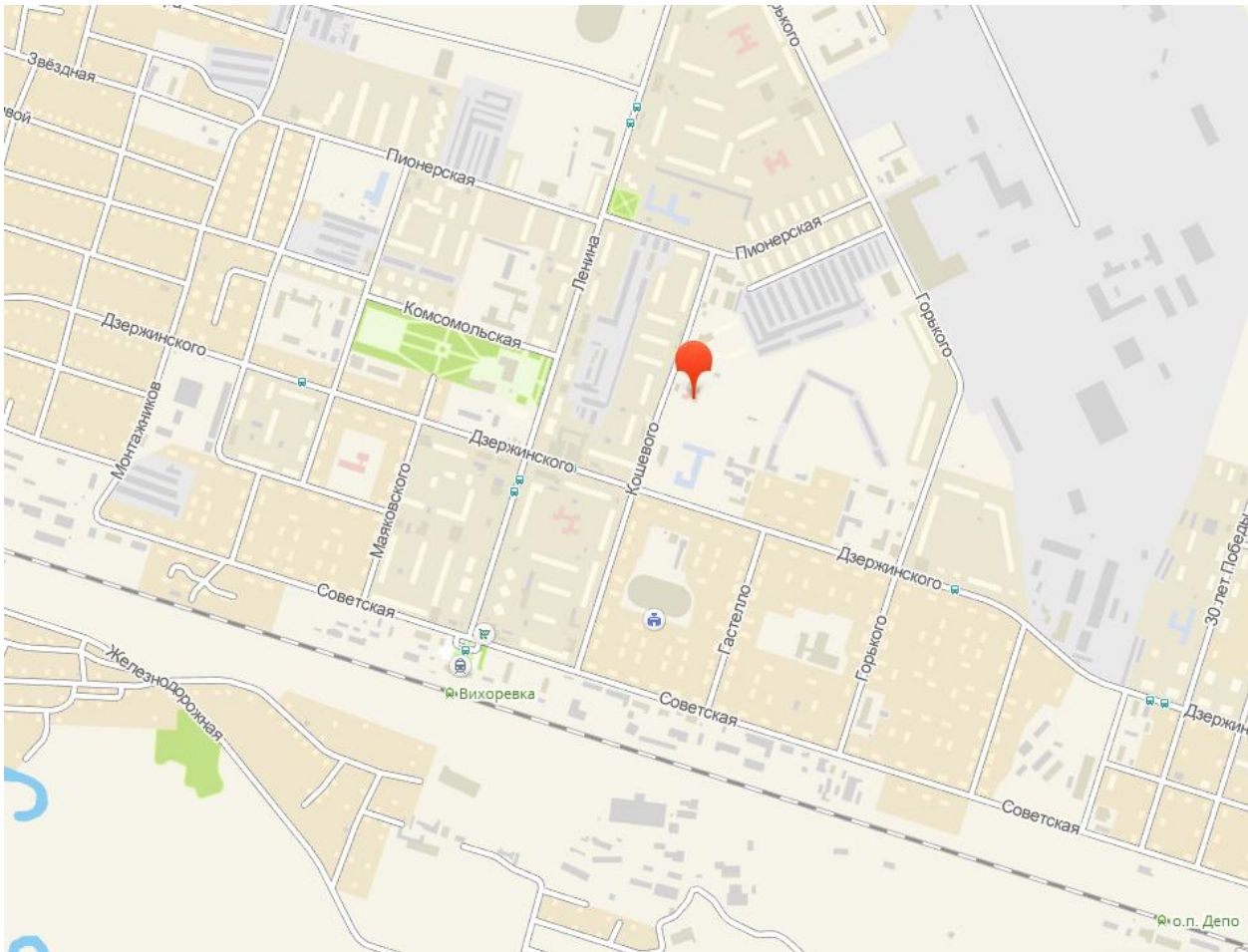
Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -**49-71-13**
- полиция – **49-85-88;40-55-51**
- скорая медицинская помощь – **49-81-31**

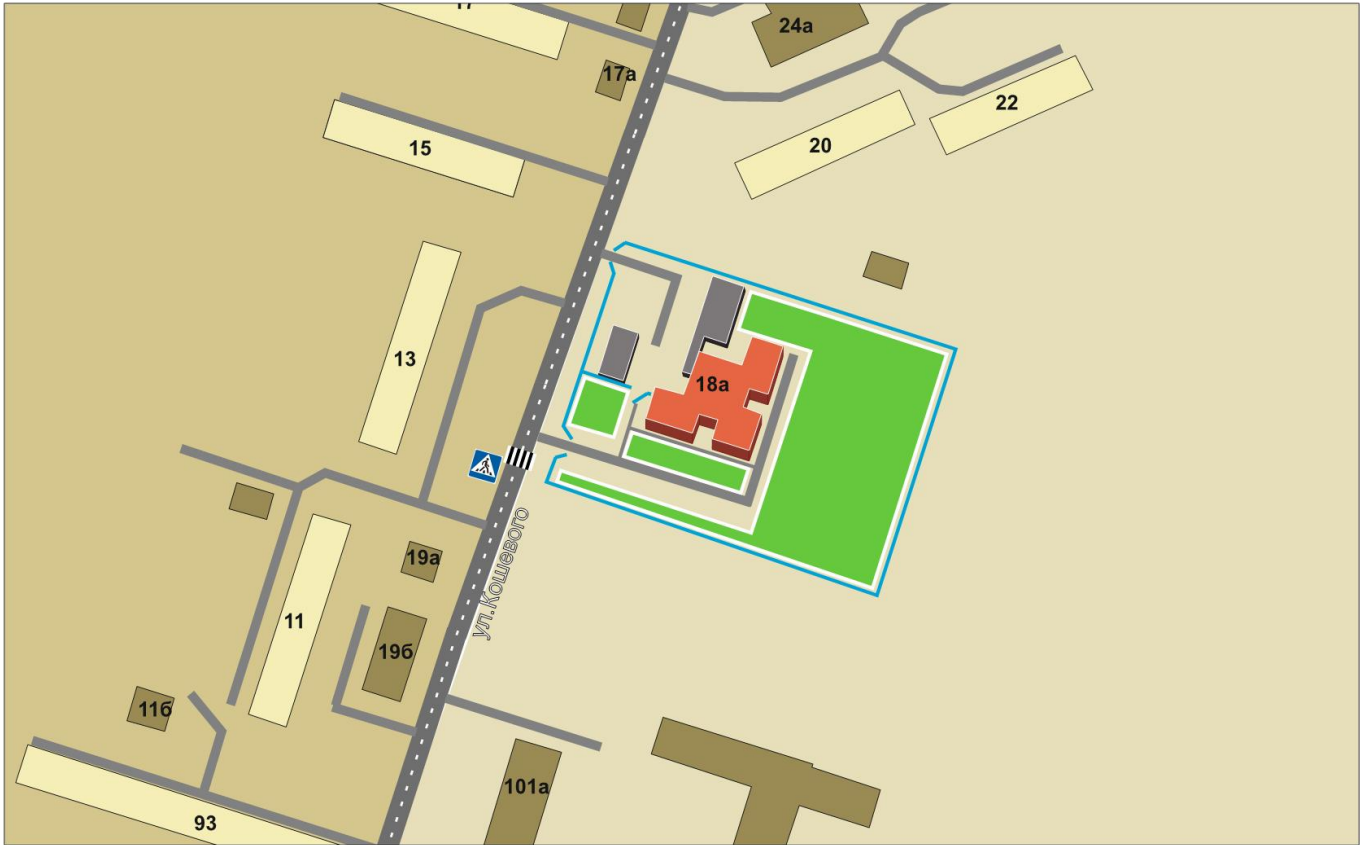
Содержание:

1. Приложение 1. План-схема района расположения Детского сада №209 ОАО «РЖД», пути движения транспортных средств и детей (дошкольников).
2. Приложение 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от Детского сада №209 ОАО «РЖД».
3. Приложение 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории Детского сада №209 ОАО «РЖД».
4. Приложение 4. План работы Детского сада №209 ОАО «РЖД» по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

План-схема района расположения Детского сада №209 ОАО «РЖД», пути движения транспортных средств и детей (дошкольников)













Организация дорожного движения в непосредственной близости от Детского сада №209 ОАО «РЖД».



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории Детского сада №209 ОАО «РЖД».



- | | |
|---|--|
|  | Жилые здания |
|  | Общественные здания города |
|  | Хозяйственные здания Детский сад №209ОАО "РЖД" |
|  | Здание Детский сад №209 ОАО "РЖД" |
|  | Зелёная зона Детский сад №209ОАО "РЖД" |
|  | Хозяйственная территория Детский сад №209ОАО "РЖД" |
|  | Городская дорога |
|  | Подъездные пути |
|  | Движение грузового транспорта |
|  | Движение пешеходов |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детский сад №209 ОАО «РЖД»

_____ М.А. Онищук
« _____ » _____ 20__ г

*План работы
по ознакомлению детей
с правилами дорожного движения
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»*

Цель: формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию и не стать причиной или, более того, жертвой дорожного происшествия.

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
в подготовительной группе**

| Месяц | Мероприятия |
|-----------------|---|
| Сентябрь | 1. Беседа с детьми об истории транспорта |
| | 2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов |
| | 3. Занятие по теме: "Транспорт" |
| | 4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" |
| | 5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы" |
| | 6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта |
| | 7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов |
| | 8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история" |
| | 9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта |
| | 10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал |
| | 11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы" |
| Октябрь | 1. История правил дорожного движения |
| | 2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров" |
| | 3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит" |
| | 4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови" |
| | 5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. |
| | 6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский |
| | 7. Конструирование "Мосты" |
| | 8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте |
| | 9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" |
| Ноябрь | 1. Беседа о запрещающих знаках |
| | 2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина |
| | 3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков" |
| | 4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов" |
| | 5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот |
| | налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен" |
| | 6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", |

| | |
|----------------|--|
| | "Собери дорожный знак" |
| | 7. Загадывание загадок о запрещающих знаках |
| | 8. Рисование запрещающих знаков |
| | 9. Коллективное решение кроссвордов. |
| | 10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова |
| | 11. Развлечение по ПДД |
| Декабрь | 1. Беседа о предписывающих знаках |
| | 2. Рисование на память известных дорожных знаков. |
| | 3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков |
| | 4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков" |
| | 5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. |
| | 6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак" |
| | 7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог" |
| | 8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков |
| | 9. Конструирование "Улица " |
| Январь | 1. Беседа о информационно-указательных знаках |
| | 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков |
| | 3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков |
| | 4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков" |
| | 5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход" |
| | 6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях |
| | 7. Загадывание загадок о дорожных знаках |
| | 8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров" |
| | 9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева |
| | 10. Конструирование "Автобусы" |
| Февраль | 1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса" |
| | 2. Решение кроссвордов. |
| | 3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич |
| | 4. Занятие по теме: "Знаки сервиса" |
| | 5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги |
| | 6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке |
| | 7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева |
| | 8. Конструирование "Улица города" |
| | 9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» |
| Март | 1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. |
| | 2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова |
| | 3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов |

| | |
|-----------------------|---|
| | 4. Рисование специальных видов транспорта |
| | 5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегающий светофор" |
| | 6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта" |
| | 8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина |
| | 9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае" |
| | 10. Игры с макетом улицы города |
| Апрель | 1. Беседа об информационно – указательных знаках |
| | 2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков |
| | 2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков |
| | 3. Занятие по теме: "Дорожная азбука" |
| | 4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках |
| | 5. Рисование информационно – указательных знаков |
| | 6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак" |
| | 7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали" |
| | 8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков |
| 9. Развлечение по ПДД | |
| Май | 1. Загадывание загадок про знаки сервиса |
| | 2. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев |
| | 3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки" |
| | 4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило" |
| | 5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса |
| | 6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха" |
| | 7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский |
| | 8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть |

Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
в старшей группе

| Месяц | Мероприятия |
|-----------------|---|
| Сентябрь | 1. Беседа о предупреждающих знаках |
| | 2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку" |
| | 3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта |
| | 4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др., "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом" |
| | 5. Наблюдение за работой водителя |
| | 6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно" |
| | 7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу" |
| | 8. Подвижная игра "Стоп" |
| | 9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» |
| | 10. Беседа об опасных условиях дороги |
| | 11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города |
| | 12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего" |
| | 13. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход" |
| Октябрь | 1. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения" |
| | 2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?" |
| | 3. Беседа о предупреждающих знаках |
| | 4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" |
| | 5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков |
| | 6. Дидактическая игра "Что не так?" |
| | 7. Рисование предупреждающих знаков. |
| | 8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок" |
| | 9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж" |
| | 10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы. |
| | 11. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога", "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. |
| | 12. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге" |
| | 13. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?" |
| | 14. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице |
| Ноябрь | 1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей |

| | |
|---------|---|
| | 2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее" |
| | 3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание |
| | 4. Сравнение грузового и легкового автомобиля. |
| | 5. Знакомство с запрещающими знаками |
| | 6. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах" |
| | 7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" |
| | 8. Чтение: С. Волков "Про правила движения" |
| | 9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. |
| | 10. Игра с макетом улицы |
| | 11. Сюжетная игра "Гараж" |
| Декабрь | 1. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика" |
| | 2. Подвижная игра "Три цвета" |
| | 3. Чтение: Михалков С. Велосипедист |
| | 4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо" |
| | 5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. |
| | 6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде |
| | 7. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста. |
| | 8. Отгадывание загадок о велосипеде. |
| | 9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде. |
| | 10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. |
| | 11. Занятие "Велосипед и как им пользоваться" |
| Январь | 1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр |
| | 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога" |
| | 3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик" |
| | 4. Занятие "Городской транспорт" |
| | 5. Беседа о правилах поведения на улице. |
| | 6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. |
| | 7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке" |
| | 8. Изготовление из картона знаков регламентирующих движение велосипедиста. |
| | 9. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения |
| Февраль | 1. Беседа о работе регулировщика. |
| | 2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». |
| | 3. Встреча с автоинспектором. |
| | 4. Беседа и показ сигналов регулировщика. |
| | 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики" |
| | 6. Изготовление атрибутов регулировщика. |
| | 7. Чтение: Пишумов Я. "Постовой" |

| | |
|----------------------------|--|
| | 8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись" |
| | 9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой" |
| | 10. Занятие "Многополосное движение" |
| | 11. Отгадывание загадок о регулировщике |
| Март | 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах" |
| | 2. Рисование различных марок и видов машин |
| | 3. Беседа о машинах специального назначения |
| | 4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик" |
| | 5. Игры с макетом дороги. |
| | 6. Коллективная аппликация "Улица города" |
| | 7. Сюжетная игра "Диспетчер" |
| | 8. Рисование атрибутов регулировщика. |
| | 9. Беседа и показ сигналов регулировщика. |
| | 10. Занятие "Регулировщик" |
| Апрель | 1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток" |
| | 2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор" |
| | 3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?" |
| | 4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. |
| | 5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего" |
| | 6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги. |
| | 7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. |
| | 8. Знакомство с информационно-указательными знаками. |
| | 9. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..." |
| | 10. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги. |
| | 11. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта" |
| | 12. Занятие "Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке" |
| Май | 1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы |
| | 2. Решение проблемных ситуаций |
| | 3. Беседа о правилах поведения на дороге |
| | 4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход" |
| | 5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом |
| | 6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак" |
| | 7. Игры с макетом |
| | 8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено" |
| | 9. Прогулка на перекресток |
| | 10. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы. |
| И ю н ь | 1. Игра "Куда спешат машины?" |
| | 2. Беседа о видах дорожных знаков |

| | | |
|---|---|--|
| | 3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта | |
| | 4. Игра "Поездка за город" | |
| | 5. Игры на площадке с дорожной разметкой. | |
| | 6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя" | |
| | 7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения" | |
| | 8. Сюжетная игра "Гараж" | |
| | 9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика | |
| | 10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения" | |
| | Июль | 1. Игры на площадке с дорожной разметкой |
| | | 2. Подвижная игра "Мяч в корзину" |
| 3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты" | | |
| 4. Постройка города из песка и разметка улиц | | |
| 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы" | | |
| 6. Развлечение «Веселый перекресток» | | |
| Август | 1. Дидактическая игра "Оцени поступок" | |
| | 2. Подвижная игра "День – ночь" | |
| | 3. Сюжетная игра "Едем в гости" | |
| | 4. Правила поведения в общественном транспорте | |
| | 5. Игры на площадке с дорожной разметкой | |
| | 6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом" | |
| | 7. Беседа о правилах езды на велосипеде | |
| | 8. Игры с макетом улицы | |
| | 9. Обсуждение проблемных ситуаций | |

Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
в средней группе

| Месяц | Мероприятия |
|-----------------|---|
| Сентябрь | 1. Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета" |
| | 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" |
| | 3. Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили" |
| | 4. Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку" |
| | 5. Сюжетная игра "Автопарк" |
| | 6. Беседа о водном транспорте |
| | 7. Дидактическая игра "Найди такую же картинку" |
| | 8. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части |
| | 9. Занятие "Городской общественный транспорт" |
| | 10. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов |
| | 11. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении |
| Октябрь | 1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", "Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?" |
| | 2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» |
| | 3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай" |
| | 4. Аппликация "Светофор" |
| | 5. Занятие "Общественный транспорт" |
| | 6. Рассматривание картинок и макета светофора |
| | 7. Изготовление из пластилина макета светофора |
| Ноябрь | 1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения |
| | 2. Дидактические игры "Что неправильно?", "Что лишнее?" |
| | 3. Подвижные игры "Светофор и скорость", "Попади в цель" |
| | 4. Отгадывание загадок о транспорте |
| | 5. Сюжетная игра "Стройка" |
| | 6. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа |
| | 7. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседа |
| | 8. Прогулка на остановку. Значение остановки для пешеходов и водителей |
| | 9. Рассматривание рисунка такси |
| | 10. Раскрашив. трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта |

| | |
|----------------|--|
| | 11. Занятие "Посадка в общественный транспорт, выход из обществен. транспорта" |
| Декабрь | 1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге |
| | 2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок" |
| | 3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист" |
| | 4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум» |
| | 5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде" |
| | 6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги |
| | 7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте" |
| | 8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта |
| | 9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте |
| | 10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге |
| | 11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу |
| Январь | 1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге |
| | 2. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный" |
| | 3. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья" |
| | 4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование |
| | 5. Игра на улице "Трудная дорога" |
| | 6. Игра с макетом железной дороги |
| | 7. Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике" |
| | 8. Занятие "Железнодорожный транспорт" |
| | 9. Аппликация "Мы едем на поезде" |
| | 10. Подвижные игры "Не промахнись", "Попади в цель" |
| | 11. Чтение: Т. Александрова "Трехцветик" |
| | 12. Сюжетная игра "Автопарк" |
| | 13. Рассматривание картины Мусякина Л. "Шофер" |
| Февраль | 1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте |
| | 2. Подвижная игра "Гонки на упряжках" |
| | 3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы |
| | 4. Дидактические игры "Чего не стало?", "Что гудит", "Найди ошибку" |
| | 5. Сюжетная игра "Диспетчер" |
| | 6. Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки" |
| | 7. Игра на участке "Соревнование упряжек" |
| | 8. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте |
| | 9. Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге" |
| Март | 1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала" |

| | |
|---------------|---|
| | 2. Изготов. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки. |
| | 3. Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька" |
| | 4. Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо-плохо", "Что неправильно?" |
| | 5. Игры с макетом: места перехода улиц. |
| | 6. Подвижная игра "Гонки в парах" |
| | 7. Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала" |
| | 8. Занятие "Гужевого транспорт" |
| | 9. Сюжетная игра "На корабле" |
| | 10. Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!" |
| Апрель | 1. Экскурсия к перекрестку |
| | 2. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа |
| | 3. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок" |
| | 4. Рисование площадей, перекрестка, светофора |
| | 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта |
| | 6. Игры с макетом улицы |
| | 7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке" |
| | 8. Загадывание загадок о транспорте |
| | 9. Занятие "На перекрестках и площадях" |
| | 10. Рисование улицы с одно-двусторонним движением |
| | 11. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа. |
| | 12. Дидактическая игра "Куда спешат машины?" |
| Май | 1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке |
| | 2. Отгадывание загадок о светофоре |
| | 3. Чтение стихов о светофоре |
| | 4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?" |
| | 5. Чтение стихов и загадок о велосипеде |
| | 6. Рисование: «Улица города» |
| | 7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте |
| | 8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге. |
| | 9. Сюжетная игра "Едем в гости" |
| | 10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада |
| Июнь | 1. Беседа о различных видах переходов через дорогу |
| | 2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы |
| | 3. Подвижная игра "Цветные автомобили" |
| | 4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением |
| | 5. Игра с макетом улицы. Перекресток |
| | 6. Закрепление знаний о видах транспорта |

| | |
|---------------|---|
| | 7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому |
| | 8. Рисование "Машины спешат на помощь" |
| | 9. Заучивание стихотворения Маршака "Мяч" |
| | 10. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?" |
| | 11. Занятие "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог" |
| Июль | 1. Сравнение автобуса и троллейбуса |
| | 2. Игра с макетом улицы |
| | 3. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу" |
| | 4. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта |
| | 5. СИ "Поездка на автобусе" |
| | 6. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход |
| | 7. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители" |
| | 8. Рисование палочками на песке дорожных знаков |
| Август | 1. Прогулка и наблюдение за работой светофора |
| | 2. Подвижная игра "Цветные автомобили" |
| | 3. Игра на площадке с разметкой |
| | 4. Дидактическая игра "Что не так?" |
| | 5. Игры с макетом улицы. |
| | 6. Решение проблемных ситуаций |
| | 7. Сюжетная игра "Путешествие на корабле" |

Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
в младшей группе

| Месяц | Мероприятия |
|---------------------|--|
| Сентябрь | 1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч" |
| | 2. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация) |
| | 3. Прогулка по территории сада. |
| | 4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!" |
| | 4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно" |
| | 5. Рассматривание картин о видах транспорта. |
| | 6. Обыгрывание (игры детей с машинками) |
| | 7. Аппликация "Бусы" |
| | 8. Рисование "Дорога для автомобилей" |
| | 9. Чтение: М. Пляцковский "Светофор" |
| | 10. Конструирование: дорожки разной длины |
| 11. Лепка "Самолет" | |
| Октябрь | 1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки" |
| | 2. Лепка "Самолет" |
| | 3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили" |
| | 4. Рассматривание макета светофора |
| | 5. Разучивание: А. Барто "Грузовик" |
| | 6. Рассказ воспитателя о светофоре |
| | 7. Занятие "Виды транспорта и их отличия" |
| Ноябрь | 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?" |
| | 2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" |
| | 3. Конструирование: воротики |
| | 4. Аппликация "Светофор" |
| | 5. Игры с цветными палочками |
| | 6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта |
| | 7. Конструирование: заборы разной высоты |
| | 8. Наблюдение за работой водителя |
| | 9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход" |
| | 10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины |
| | 11. Беседы по картинкам |
| | 12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля |
| | 13. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля |
| к а б | 14. Занятие "Грузовой и легковой автомобили" |

| | |
|---------|--|
| | 1. Знакомство с основными частями автомобиля |
| | 2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?" |
| | 3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов |
| | 4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль" |
| | 5. Конструирование: мост для пешеходов |
| | 6. Сравнение легкового и грузового автомобилей |
| | 7. Конструирование: дом |
| | 8. Раскрашивание силуэтов автомобилей |
| | 9. Разучивание: А. Барто "Самолет" |
| | 10. Конструирование: лесенка |
| | 11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса |
| | 12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета |
| | 13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе |
| | 14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги |
| | 15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару |
| Январь | 1. Сравнение трамвая и троллейбуса |
| | 2. Дидактическая игра "Назови правильно" |
| | 3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", " Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп" |
| | 4. Раскрашивание силуэтов самолетов |
| | 5. Конструирование: Поезд |
| | 6. Игры с мозаикой |
| | 7. Рассматривание иллюстраций о транспорте |
| | 8. Знакомство с трамваем и троллейбусом |
| | 9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса |
| | 10. Рассматривание макета автобуса |
| | 11. Чтение стихотворения о видах транспорта |
| | 12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"(с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста) |
| | 13. Занятие "Трамвай и троллейбус" |
| Февраль | 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте |
| | 2. Дидактическая игра "Парные картинки" |
| | 3. Сюжетная игра "Путешествие" |
| | 4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль" |
| | 5. Конструирование: машинка |
| | 6. Сравнение автомобиля и трамвая |
| | 7. На участке – строительство фигур различной высоты |
| | 8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты. |
| | 9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет |

| | |
|---|---|
| | <p>10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый</p> <p>11. Занятие "Автобус"</p> |
| Март | 1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе" |
| | 2. Дидактическая игра "Найди то, что назову" |
| | 3. Сюжетная игра "Поездка в гости" |
| | 4. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне" |
| | 5. Рисование рисунка автобуса |
| | 7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта |
| | 8. Целевая прогулка. Знакомство с ближайшей улицей |
| | 9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы |
| | 10. Рисование дорожек различной длины и ширины |
| | 11. Занятие "Улицы нашего города" |
| | Апрель |
| 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч" | |
| 3. Игры с конструктором – дорога для машин | |
| 4. Чтение стихов о светофоре | |
| 5. Закрепить название основных частей улицы. | |
| 6. Аппликация "Светофор" | |
| 7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина" | |
| 8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики" | |
| 9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы) | |
| 10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару | |
| Май | 1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте |
| | 2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину" |
| | 3. Игры с макетом улицы |
| | 4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили" |
| | 5. Рисование мелками на асфальте машин |
| | 6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта |
| | 7. Игры с макетом улицы с использованием машинок |
| | 8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам |
| | 9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта |
| | 10. Игры с макетом улицы |
| | 11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада |
| | 12. Конструирование из песка улицы |
| Июнь | 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор" |

| | |
|---------------|---|
| | 2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль" |
| | 3. Отгадывание загадок о транспорте |
| | 4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе" |
| | 5. Строительство дороги из песка |
| | 6. Конструирование из песка (глины) улицы |
| | 7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров |
| Июль | 1. Игры с мозаикой "Сделай так же" |
| | 2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд" |
| | 3. Строительство улицы из песка, обыгрывание |
| | 4. Дидактическая игра "Чего не хватает?" |
| | 5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте |
| | 6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание |
| | 7. Раскрашивание силуэтов машин |
| Август | 1. Строительство песочного города, обыгрывание |
| | 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" |

прошлого, пронумеровано, скреплено печатью

на 23 (двадцать три)

листах

Заведующий частного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад

№ 209 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

М.А. Онищук.

