

*Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 209 ОАО «РЖД»*

## ***Краткая презентация***

***ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
частного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 209 ОАО «РЖД»  
(далее – Программа)***

**Программа принята  
на заседании Совета педагогов № 1  
от 05 сентября 2016 года**

**Утверждена  
Приказом заведующего Детским  
садом № 209 ОАО «РЖД»  
№31 от 05 сентября 2016 года**

***Программа разработана педагогическим коллективом  
в соответствии с:***

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.1.3049-13»)

# *Программа состоит из разделов:*

## I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры обязательной части Программы

Планируемые результаты по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

# *Программа состоит из разделов:*

## II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Ранний возраст (1 – 3 года)

Дошкольный возраст

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы  
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Иные характеристики Программы. Особенности осуществления образовательного процесса

# *Программа состоит из разделов:*

## III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Материально-техническое обеспечение программы

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Режим дня и распорядок

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

## IV КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Приложение



## ***Программа ориентирована:***

на детей в возрасте от года до восьми лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В связи с тем, что в Детском саду №209 ОАО «РЖД» функционируют группы общеразвивающей направленности, в Программе не предусмотрен раздел «Содержание инклюзивного образования».

Программа включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

## *Используемые Примерные программы:*

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- ✓ образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- ✓ парциальной программы поликультурного образования детей 3-8 лет «Диалог культур» (опыт работы педагогов образовательных учреждений ОАО «РЖД»);
- ✓ цикла занятий «ОБЖ» (принят педсоветом №4 от 30.05.2016 г., приказ № 22-а от 30.05.2016 г.) на основе парциальной программы по основам безопасности детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- ✓ парциальной программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- ✓ парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой



# *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей*

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами.

Семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

# Основные формы взаимодействия с семьей

**Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, анкетирование семей.

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

**Образование родителей:** лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.

**Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, к участию в детской проектной и исследовательской деятельности