

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Изучаем грамоту в младшем дошкольном возрасте



Подготовил: педагог-психолог
О.Г.Щенникова

В возрасте 4-5 лет начинается **знакомство детей со звуками**, словом и предложением. Объясните малышу, что наша речь состоит из звуков, звуки собираются в слоги, слоги в слова, а слова в предложения. Слова могут обозначать названия предметов, действия и признаки. Слова имеют протяжённость. Предложите малышу стать исследователем и измерителем слов. Для этого соедините ладошки вместе. Когда произносится слово, ладошки расходятся в разные стороны. Как только звуки прекращаются – ладошки останавливаются. Так ребёнок визуально может различить длину слов, например: МАК и САМОЛЁТ. Измеряйте всё, что видите, вернее любые слова, какие хотите, и повторяйте: “Это слово длинное, это слово короткое, а это очень длинное”. Ребёнок скоро поймёт, что слов очень много и они разные. Есть игра с мячом, когда перебрасывая друг другу надо называть тёплые слова, добрые слова, страшные, зелёные, колючие и т.д. Это увлекательное упражнение развивает мышление и творческие способности малыша. Используйте художественное слово:

Мяч – это слово весёлое.

Кирпич – безусловно, тяжёлое.

Корова – слово рогатое.

А слово Арбуз – полосатое.

Сладкое слово – Мороженное!

Друг – это слово надёжное.

“Ты уже знаешь, что слова бывают разные, а ещё они умеют дружить, и когда они собираются вместе, получается предложение.” После таких слов можно составлять разные предложения. Покажите ребёнку мячик и спросите: “Что это?” (Мячик), “Что он делает?” (Катится) “Мячик катится. Ты сказал два слова, первое – мячик, второе – катится. Слова «Мячик и Катится» подружились и получилось предложение”. Для составления предложений можно использовать любые предметы или карточки. Сложите карточки в красивую коробку или мешочек, пусть ребёнок достаёт из коробки карточку с изображением предмета, называет его и добавляет одно слово (действие или качество). Спросите: “Сколько слов ты сейчас сказал?” Если ребёнок затрудняется в ответе, можно использовать фишки, пуговицы или счётные палочки и при произнесении каждого слова выкладывать фишку на стол.

Процесс визуализации поможет ребёнку разобраться и с лёгкостью составлять предложения. Героями предложений могут становиться и взрослые, и сам ребёнок. Это интересное и очень полезное занятие, без освоения которого не возможно успешное освоение грамоты в дальнейшем. Не спешите и радуйтесь даже маленьким успехам малыша, ведь он открывает для себя неизведанный и сложный мир звуков, слов и предложений.

Удачи!