

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

«Как развивать восприятие у детей 3–4 лет»



Подготовил: педагог – психолог

Вихоревка 2015г.

По мнению психологов и педагогов, возраст 3-4 лет является сензитивным, то есть самым благоприятным периодом для развития восприятия и усвоения сенсорных эталонов. Простые игры позволят закрепить названия цветов, форм и других качеств предмета. Ребёнок научится сравнивать, классифицировать предметы, выделять в них определённые признаки, воспринимать пространство и время. Многие игры не требуют специальной подготовки, а необходимое оборудование легко изготовить дома. Запаситесь картоном разных цветов, разноцветными пуговицами, игрушками и мелкими предметами и начинайте играть.

«Залатай коврик»

Во многих играх параллельно с формой можно закреплять размер и цвет предмета. Развивающая игра, для которой вам понадобятся специальные коврики. На лист цветного картона наклейте белые геометрические фигуры, приготовьте отдельно геометрические фигуры такого же размера, цвет соответствует коврику. Рассмотрите с ребёнком заготовку, обсудите, какой формы отверстия и выберите необходимую фигуру, которой можно залатать коврик. Для начала предлагайте малышу один коврик и фигуры того же цвета. Затем добавляйте фигуры другого цвета, постепенно внося в игру коврики других цветов (до 7 цветов).

«Формы»

Ваш ребёнок уже знаком с геометрическими формами (круг, квадрат, овал, треугольник). В возрасте 3-х лет можно закреплять и расширять эти знания. Ребёнок должен воспринимать овал (прямоугольник) в любом его положении, знать, что треугольники – это любые фигуры с тремя углами. Малыш должен использовать в речи понятие «четырёхугольник». Игры на закрепление формы очень простые. Приготовьте из цветного картона

геометрические фигуры разных размеров и цветов, предложите ребёнку из предложенных фигур выбрать все квадраты (треугольники и т.д.), в одну коробочку сложить все круги, а в другую овалы. Усложняйте и разнообразьте задания, опираясь на уровень вашего сына или дочери. С геометрическими фигурами можно играть в игры типа «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Какая фигура лишняя?», «Какие фигуры спрятались в рисунке?».

«Рассели матрёшек»

Для этой игры вам понадобится лист, разделённый на 4-6 цветовых секторов, матрёшки (или любые предметы) тех же цветов. Выполняя задания, ребёнок должен расселить матрёшек в их дома. Красных – в красные, синих – в синие и т.д.

«Найди предмет»

Наверняка в вашем доме есть круглые, квадратные предметы. Вместе с ребёнком отыщите в доме предметы заданной формы. На улице, во время прогулки, обращайте внимание малыша на то, что предметы имеют свою форму. Попробуйте выделять и называть форму предметов (окна в доме квадратной формы, дверь прямоугольной формы, платок треугольной формы, тарелка круглой формы и т.д.) Правильно спрашивать у ребёнка 3-х лет не «какой?», а «какой формы», «какого цвета», «размера?». Соответственно правильный ответ «Круглой формы, синего цвета, маленького размера».

«Загадки»

Когда ребёнок научится правильно выделять основные признаки предмета, предложите ему составить загадки (или загадывайте сами, а ребёнок пусть ищет отгадку среди предложенных предметов). Например: большого размера, красного цвета, круглой формы? (мяч, помидор, красная тарелка и т.д.)

«Бусы»

В эту игру можно играть как на специально заготовленных листах, так и на столе, используя геометрические фигуры из картона, пуговицы разных цветов. Предложите ребёнку собрать бусы из жёлтых бусинок, из треугольных бусинок. Если малыш быстро справляется с заданием, предложите ему чередовать красные и жёлтые бусины (сначала показывая образец, затем по словесной инструкции), треугольные и круглые и т.д.

«Разрезные картинки»

Большую ценность для развития восприятия имеют разрезные картинки. Вспомните, как сами в детстве с удовольствием складывали разрезанные бабушкой открытки. Для игры понадобятся предметные картинки, которые надо разрезать на 4 части. Можно использовать картинки, разрезанные на 2 части, на 4 части. Количество частей к концу года может увеличиться до 6. Продолжайте играть в игры на [развитие слухового восприятия](#), учите ребёнка ориентироваться относительно себя (право, лево, вверху, внизу) и на плоскости (над, под, перед, после) с помощью игры «Платочек».

Мы желаем Вам удачи в развитии маленьких гениев!

