

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Речевые игры для детей 5-6 лет



Подготовил: педагог – психолог

О.Г.Щенникова

Вихоревка 2015г.

В возрасте 5-6 лет продолжается накопление пассивного словаря, обогащение активного словаря словами разных частей речи, ребёнок учится грамматически верно строить свои высказывания, составляет рассказы из сложных предложений. Но всё же мы продолжаем играть в простые, но увлекательные и очень полезные игры, направленные на развитие речи старшего дошкольника. Игры с мячом по типу «Вопрос – ответ» не займут у вас много времени.

«Подбери пять прилагательных»

Игра на обогащение словаря прилагательными, развитие мышления. Ребёнок должен подобрать по пять прилагательных к слову, которое вы скажете.

Например:

Тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая.
Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.

«Исправь ошибки»

Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

Например:

Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковь. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!

«Рифмовки»

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и пробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки. Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

«Что происходит в природе»

Игра на закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Игру желательно проводить по темам.

Пример: Тема «Весна».

Солнце – что делает? – Светит, греет.

Ручьи – что делают? – Бегут, журчат.

Снег – что делает? – Темнеет, тает.

Птицы – что делают? – Прилетают, вьют гнёзда, поют песни.

Капель – что делает? – Звенит, капает.

Медведь – что делает? – Просыпается, вылезает из берлоги.

«Кто может совершать эти действия»

Игра направлена на активизацию глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

Идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь...

Бежит – ручей, время, животное, человек, дорога...

Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...

Плывёт – рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек...

«Что из чего»

Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования. Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: “Сапоги из кожи”, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: “Кожаные”. Рукавички из меха – меховые. Таз из меди – медный. Ваза из хрусталя – хрустальная. Рукавички из шерсти – шерстяные. Дом из кирпича – кирпичный. Сок из свёклы – свекольный.

Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте. Большое значение для развития речи имеет речевое дыхание. Упражнения на развития правильного речевого дыхания вам могут подсказать педагоги в группе, а желающие могут прийти за консультацией к психологу.

Будем рады помочь Вам!

Удачи!

