

**Лист психологической адаптации.**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Возраст при поступлении \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_

Данные антропометрии: рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ (при поступлении)

рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ (через месяц)

Заболевания до поступления \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_

Привычки \_\_\_\_\_

| Параметры                               |                                       | Дни наблюдений/оценка параметров в баллах |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   |                                       | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Показатели психического здоровья        | Эмоциональное состояние               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Социальные контакты                   | с детьми                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   |                                       | со взрослыми                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Познавательная и игровая деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Реакция на изменение привычной ситуации |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней \_\_\_\_\_

Оценка адаптационного периода: \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Щенникова О.Г.

**Оценка параметров адаптации.**

| <b>Параметры</b>                        |   | <b>Оценка /баллы/</b>             |   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
|   |   | <b>3</b>                          | <b>2</b>  | <b>1</b>                                  |
| <b>Показатели психического здоровья</b> | Эмоциональное состояние                 | <i>положительное</i>              | <i>неустойчивое</i>                               | <i>отрицательное</i>                      |
|   | Социальные контакты с детьми            | <i>инициативен, контактен</i>     | <i>вступает в контакт при поддержке взрослого</i> | <i>пассивен, реакция протеста</i>         |
|   | Социальные контакты со взрослыми        | <i>инициативен, контактен</i>     | <i>принимает инициативу взрослого</i>             | <i>реакция протеста, уход от контакта</i> |
|   | Познавательная и игровая деятельность   | <i>активен, проявляет интерес</i> | <i>активен при поддержке взрослого</i>            | <i>пассивен, реакция протеста</i>         |
|   | Реакция на изменение привычной ситуации | <i>принятие</i>                   | <i>тревожность</i>                                | <i>непринятие</i>                         |

**Степень адаптации:**

**ЛЕГКАЯ** – до 15 дней – 16 -20 баллов

**СРЕДНЯЯ** – 15-25 дней – 15 -11 баллов

**ТЯЖЕЛАЯ** – более 25 дней – 10 - 7 баллов