

Заведующему Детский сад №209
ОАО «РЖД» _____

от _____

заявление

Я, _____, согласен (а) на психологическое
сопровождение воспитательного образовательного процесса моего ребенка _____
_____, воспитанника группы «_____».

«_____» _____ 20__ г.

подпись

Согласно приказу №636 Министерства образования России от 22.10.1999г. (Приложение: «Положение о службе практической психологии в системе министерства образования РФ») в Детский сад №209 ОАО «РЖД» осуществляется психологическое сопровождение воспитательного образовательного процесса.

Психологическое сопровождение - это система деятельности педагога - психолога, направленная на создание оптимальных социально-психологических условий для развития позитивных отношений детей и взрослых (воспитанников и педагогов), психологическое и психическое развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайшего развития. Главной целью психологического сопровождения образовательного процесса является личностное развитие воспитанников, их социально-психологическая адаптация.

В рамках психологического сопровождения процесса воспитания и обучения осуществляются:

- психологическая диагностика эмоционального и интеллектуального уровня воспитанников;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактика и психокоррекция.

Заведующему Детский сад №209
ОАО «РЖД» _____

от _____

заявление

Я, _____, согласен (а) на психологическое
сопровождение воспитательного образовательного процесса моего ребенка _____
_____, воспитанника группы «_____».

«_____» _____ 20__ г.

подпись

Согласно приказу №636 Министерства образования России от 22.10.1999г. (Приложение: «Положение о службе практической психологии в системе министерства образования РФ») в Детский сад №209 ОАО «РЖД» осуществляется психологическое сопровождение воспитательного образовательного процесса.

Психологическое сопровождение - это система деятельности педагога - психолога, направленная на создание оптимальных социально-психологических условий для развития позитивных отношений детей и взрослых (воспитанников и педагогов), психологическое и психическое развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайшего развития. Главной целью психологического сопровождения образовательного процесса является личностное развитие воспитанников, их социально-психологическая адаптация.

В рамках психологического сопровождения процесса воспитания и обучения осуществляются:

- психологическая диагностика эмоционального и интеллектуального уровня воспитанников;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактика и психокоррекция.